

澳門中華學生聯合總會 新世代建言2019

2019年8月

學生
支援

未來
規劃

教育
政策

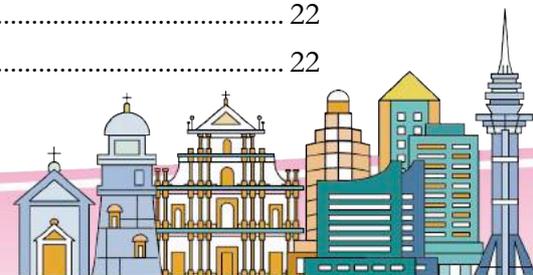
青年
民生



澳門中華學生聯合總會
Associação Geral de Estudantes Chong Wa de Macau
General Association of Chinese Students of Macau

目錄

一、前言	3
二、建言	4
I、預防性犯罪	4
a. 修法必懲治追究未成年人相關性犯罪	4
b. 引措施保護受害人免受二次傷害	5
c. 推動家校社聯手強化性教育	5
II、反校園欺凌	6
a. 建構安全校園環境	6
b. 新式欺凌漸興，需加強法律推廣	7
c. 強化反欺凌教育，形成校園保護網	7
III、心理健康支援	7
a. 優化澳門心理服務支援系統	8
b. 心理支援服務人性化	8
c. 加強引導和宣傳	8
IV、青年住屋困境：樓價升幅高於收入，樓宇面積呈下降	9
a. 重新定位經濟房屋，建立兩個市場，調控樓價	12
b. 研究青年公屋	13
V、基礎教育	13
a. 「自學+個人特長」，造就澳門學生獨有競爭力	14
b. 規劃升學，助學生發現所長	15
c. 培養國民身份認知	16
d. 為學生創造選擇的能力	16
VI、高等教育	17
a. 提升院校國際化水平，保持院校規模	17
b. 院校協調分工，設理科學系及相關研究所	18
c. 推動本地歷史、語言、文化研究	18
VII、推動環保，從理念變成行動	19
a. 學校課程增環保內容	19
b. 校園環保教育帶進社區	19
c. 完善社區設施，助力環保教育	20
VIII、向上流動	20
a. 創業支援	20
b. 友善在職培訓與進修	21
c. 更多青年實習機會	21
IX、體育設施規劃	22
a. 體育設施須平均	22



b. 完善現有設施	22
X、智慧城市	23
a. 加強青少年保護個人隱私和網絡安全意識	23
XI、專業資格認證改革	24
a. 改革時機應配合學科需要	24
b. 設立合理過渡安排	25
XII、政治人才引入	25
a. 吸納青年政治人才	25
b. 培養青年議政能力	26
XIII、新城規劃	26
a. 活用未規劃新城土地	26
b. 規劃重視青年意見與需求	27
XIV、參與大灣區發展	27
a. 繼續加強宣傳和普及	27
b. 保障青年基本權益	28
三、結語	29
四、主要參考資料	30



一、前言

澳門中華學生聯合總會作為澳門主要的青年學生社團，對於澳門青年的發展與未來一向至為關切。過去，澳門學聯通過舉辦時事相關活動，引起青年對澳門社會現況的關注，進而設計各式各樣的活動，讓參與學生能了解澳門社會的現狀，並學會從理性出發思考、用理據說明事實。多年以來，同學所提出的意見與想法，漸漸建構出一套澳門青年政策的未來想像。

誠如國家主席習近平所言：「青年興則國興、青年強則國強」，城市的發展規劃，關乎青年的未來發展。因為今天主宰規劃的人，未必是實現規劃的人，亦未必是享受規劃成果的人；但青年則必然是規劃的執行者，也是享受規劃成果的一群。因此，在進行規劃時，青年的想法、青年的需求，也應該放在規劃的考慮當中。

故此，以澳門特別行政區成立 20 週年為契機，澳門學聯整理過去所積累的青年意見與近年的調查，並召開會內意見收集會，又設立網上意見收集，同時亦與本地各大專院校學生會代表會面諮詢其想法，結合 2019 年澳門的現狀，編訂出一部《新世代建言》。澳門學聯期望通過此建議書，向澳門社會及特區政府表達澳門青年對於澳門未來的想法與需求，為特區政府將來制定青年政策及城市發展規劃時提供意見。



二、建言

青年世代雖然是社會上最有活力、最多可能性的一群。然而，這並不意味著青年人就已經可以獨當一面，尤其是在學的青少年，體格與思想尚未完全成熟，遇事時未必懂得應對，仍需要社會大眾的扶持與支援。故此，學聯希望特區政府未來能夠正視有關預防性犯罪、反校園欺凌、心理健康支援等三方面，令在學青年能夠在安全的環境下，以積極健康的態度學習與成長，成為澳門社會未來稱職的主人翁。

此外青年的成長，重在教育。一方面是裝備青年人，讓青年能夠獨當一面，作為社會棟樑，走出自己的精彩人生路；同時也為澳門的發展儲備人才，帶動城市整體的發展。另外，教育亦可起移風易俗的作用，配合時代的發展，更新世代的道德水平與生活知識。故此，學聯在此亦將對教育政策提出建議。

常言道：「民生無小事」，因為民生事關乎大家的生活。青年人作為澳門的一員，自然亦有其民生需要，當中有數點可謂青年人特別需要的民生事務。故此，學聯亦列出數點與青年相關的民生事務，希望在此向特區政府提出想法。

青年代表著澳門的未來。因此，未來制度的規劃、城市的規劃、發展的規劃，都是青年世代需要關心的方面。為此，就政治人才的引入與培養、新城區的發展規劃，以及關乎澳門未來經濟發展的粵港澳大灣區規劃，在此三方面學聯亦希望提出意見，供社會思考。詳細的 14 點建言如下：

I、預防性犯罪

近年來，澳門的性犯罪案件顯著增多，其中 2018 年揭發多宗與青年學生相關的性犯罪案件，當中事主亦包括男女學生。鑒於性犯罪對受害人而言可能會產生嚴重的影響，尤其是不利於青年的健康成長；故此，澳門學聯於 2018 年下半年籌組預防性犯罪關注組，建議從三方面建構起對青少年的保護網，包括「修法保護未成年人、引入措施保護受害者、家校社聯手強化性教育」，防止性犯罪案件再次發生。

a. 修法必懲治追究未成年人相關性犯罪

早前特區政府曾修改《刑法典》，將性騷擾行為列入刑事罪行，可見特區政府本亦有意從法律修改上加強對性騷擾行為的阻嚇性。然而，現時有關罪行，根據《刑



法典》第 172 條，為半公罪，即規定「非經告訴不得進行刑事程序」的罪行，半公罪須由受害人提出告訴，才能開展訴訟程序。

因應現行法律規定，未滿 16 歲的受害者要由其法定代理人如父母行使告訴權，如其代理人本於「家醜不出外傳」的思想，或會與嫌犯「私下解決」，未必會替受害者提告，讓嫌犯有機會逃過法律制裁，正義未必能循法律途徑得到伸張，反而令嫌犯有機會僥倖逃過制裁。雖然《刑法典》第 172 條第 2 款又規定「如被害人未滿十六歲，且基於其利益的特別理由，檢察院須開展有關訴訟程序」，但畢竟並非硬性規定，而是由檢察院去裁量，嫌犯仍有一定逃過制裁的空間。

故此，為更好地保護未成年人的權益，學聯建議進一步修改《刑法典》第 172 條，加入如受害人未滿 16 歲，檢察院須開展有關訴訟程序的條款，即令受害人未滿 16 歲的性犯罪案件變成公罪，由司法機關直接介入提告，令嫌犯無法通過所謂的「私了」逃避法律制裁。引入更嚴厲的法律手段保護未成年人，必懲治追究任何人對未成年人作出性犯罪的法律責任，透過法律體現社會對未成年人相關性犯罪零容忍的理念及精神。

b. 引措施保護受害人免受二次傷害

除將侵害 16 歲以下未成年人的罪行改為公罪外，為保護不幸受害的未成年人，學聯亦建議引入新措施以防止受害人遭受二次傷害。現時如有人不幸成為性犯罪的受害者，在報案後仍須面對數次筆錄取證的程序，進入訴訟程序後，庭審時間有機會持續數月，不免仍需多次複述被害經過，受害人不斷回憶細節；加上庭審雖是閉門審訊，但仍會有不少法庭人員在庭審中得知受害人身份。種種過程都足以令受害人承受不必要的二次傷害。

因此，學聯建議可參考《預防及打擊家庭暴力法》第 27 條的處理方式，設立「供未來備忘用的聲明」措施，令未成年的受害人只需進行最少的作供取證次數，避免對事件不斷回憶，也無需因出席審訊而面對法庭內的人員。令庭審不會成為二次傷害的來源，亦能加強對未成年受害人的保密性，有利受害者盡快走出陰霾，又能使法庭可有效處理案件。

c. 推動家校社聯手強化性教育

澳門學聯於 2018 年底曾進行《澳門中學生性與心理健康問卷調查》¹，當中發現

¹ 澳門中華學生聯合總會、澳門大學政府與行政學系：《澳門中學生性與心理健康問卷調查》，2018 年。



現時澳門未成年人的性知識水平存在不足，性知識相關問題的回答正確率只有五成，而且年齡越小、回答正確率越低，16歲前後更存在明顯的落差。由於性犯罪往往是在犯罪者與受害者獨處時發生，犯罪者往往會向無知青少年下手，未成年人的自保能力就十分關鍵，所以必須及早讓未成年人認識自己的身體，了解自我保護的重要性，懂得反抗；不幸受害，亦能夠將事件向可信任的成人及執法人員求助。

從調查中，學聯注意到現時未成年人的性知識，主要是從學校而得，表示性知識來自父母的受訪學生只有少數，反映家庭在性教育上參與度十分有限。可能是因為澳門不少父母的工作都採用輪班制，與子女相處時間少；社會風氣仍然視性為禁忌，父母較少向子女灌輸相關內容；父母亦未必了解如何向子女講授性知識。故此，學聯舉辦針對親子的性教育讀本活動，以講故事及填色遊戲的形式向幼兒傳達性知識，同時亦是向青年父母示範講授性知識的方法。建議政府運用學校及社會資源，例如與團體合作舉辦針對家長或親子的性教育工作坊等，協助進行性教育。

此外，讓未成年人從正確渠道獲取性知識亦十分必要。現時，校園的性教育水平尚有提升的空間，建議政府當局規範好每一年級的性教育課程，循序漸進，將保護身體到本澳處理性犯罪的刑法及程序都列入課綱，並監督其落實的情況。**推動學校、家庭、社會多方合力下，整體提升澳門的性教育，讓未成年人及早學會保護自己。**

II、反校園欺凌

根據經濟合作暨發展組織於2015年發表的「學生能力國際評估計劃」(PISA)報告，顯示受調查的澳門15歲學生，受欺凌的比率在53個國家或地區中排第4位。澳門校園欺凌問題嚴重，有見及此，澳門學聯於2019年6月底成立反校園欺凌關注組，以關注組的形式持續地促使澳門完善預防校園欺凌工作及維護學生權益。

a. 建構安全校園環境

學聯敦促政府**持續優化及建設預防校園欺凌的系統性措施，建構安全校園環境。**第一，從源頭上堵截欺凌行為的出現，在課程設計上持續加強對學生的品德教育；第二，政府必須設立明確指引，對校園欺凌行為有清晰定義。此前政府已在網上公佈有關定義，建議可在定義的基礎上進一步制定指引，供學校參考。而且，如發現或懷疑學生發生欺凌事件，校方必須按照指引，指導學校教職員工、家長和學生等，以積極態度對待，上報教育局；第三，事後對事件作出調查，並視情節輕重對加害人進行懲治及教育，對受害人提供心理輔導等。通過建設系統性措施，



預防及打擊校園欺凌行為。

b. 新式欺凌漸興，需加強法律推廣

網路欺凌成為一種新式的欺凌手段，可謂「傷人於無形」，對於受害者來說，其傷害實不容忽視；網絡欺凌如騷擾或「起底」等，有關行為令人難以逃避，且涉及把被欺凌人的私隱公諸於世，將對當事人造成巨大的精神壓力。再者，心智未健全的青少年容易受到網上的資訊所影響，進而去模仿資訊中的不適當、甚至是危險的行為。故此，在社會上建構互相尊重的網絡言論環境，並透過網絡平台向青少年宣揚正確的知識非常重要。學聯建議政府應**加強相關法律的推廣，讓青少年認識負責任網絡言論的重要性**；學校亦可組織專題的活動，對青少年的網絡行為進行引導，以及灌輸青少年正面的與人相處之道，培養同理心。

c. 強化反欺凌教育，形成校園保護網

學聯認為，應關注校園欺凌事件中的所有相關角色，針對性地進行教育。在欺凌行為的過程中，有欺凌者、受害者、觀眾和旁觀者的角色。欺凌者需要受到制裁或朋輩的阻止，才能更自覺地收手；旁觀者選擇在旁助威或默不出聲，都可能使欺凌情況惡化。因此，宜教導學生發生欺凌事件時，切勿在旁出聲、圍觀與看戲，因為旁觀者出聲吆喝會讓霸凌者自覺自己的行為被肯定及強化，而圍觀看戲會讓霸凌者覺得自己的行為被默許或接受。如果同時有一些觀眾表現覺得有趣，甚至從旁起鬪，更會令欺凌事件火上加油。學聯建議教育學生知道事不關己的態度是助長校園欺凌的幫兇，讓學生的力量形成校園內的反欺凌保護網。

III、心理健康支援

根據世界衛生組織的報告，全球每年有超過八十萬人自殺身亡，相當於每四十秒就有一人自殺死亡²。而據政府衛生局的數字，2018年便錄得81例自殺死亡個案，較2017年上升12.5%³。更錄得1例12歲的自殺死亡個案，衛生局自從開展本地自殺死亡監測工作以來所錄得的最年輕死者；加上澳門的離婚率亦呈現逐年上升的趨勢，回歸當年為0.7%，而近兩年已達2.3%的高位⁴，青年學生身心健康亦受家庭形態變動的影響。是故有必要重視澳門心理支援工作，完善澳門心理支援系統。

² World Health Organization .2014 . *Preventing suicide A global imperative A global imperative*.

³ 澳門衛生局，2018年第四季自殺死亡監測結果。

⁴ 統計暨普查局的數據顯示。



a. 優化澳門心理服務支援系統

現時澳門心理支援資源主要分為政府、社福機構、駐校社工或心理輔導等。而駐校社工或心理輔導員亦多為澳門的社福機構派駐，支援系統明顯存在著分級不明、互不統屬、各自為政等問題。對駐校社工或心理輔導員而言，提供服務時受到以上限制，影響支援服務的質量，學聯建議政府重新審視及優化現行模式，為學生提供更適切的幫助。另外，我們應該重視心理支援服務的質量，而非追求個案的數量。處理每一個心理個案都需要耗費大量的時間和心力，其中的付出難以以量化計算。故此建議政府考慮引入以質為主的心理服務評核標準，改變「憑量衡值」的準則，令心理服務機構可以將資源運用在提升服務的專業性及品質而非個案數字。

b. 心理支援服務人性化

處理心理困擾或心理疾病不同於普通的疾病治療，而是生命影響生命、心靈溫暖心靈的過程。所以澳門心理支援服務不能只重視流程。冰冷的流程與冷漠的面孔反而會使急需求助的人士望而卻步。為此，**學聯建議要從隱私保護和簡化流程做起，提供更人性化的心理支援服務。**隱私保護的重要性不言而喻，許多受心理困擾或患有心理疾病的求助者都擔憂自身的病情外洩致遭受社會異樣的目光。所以要進一步提高各個機構的專業性，切實地保障求助者的隱私，使受困擾人士不懼求助。同時要簡化求助流程，過於繁瑣會耽誤對受困擾人士的救助。所以清晰的列明各項處理章程後，進一步簡化流程，如此社會各個支援機構接收到求助時便能快速反應，及時援助受困擾人士。

c. 加強引導和宣傳

現時澳門社會公眾對心理困擾和心理疾病的認識普遍不足。一方面部分市民對自身存在心理困擾或心理疾病的情況不自知，甚至不知從何求助，從而耽誤自救或求助，使自身情況越趨嚴重。另一方面是社會大眾對心理困擾或心理疾病存在誤解，視其為洪水猛獸，從而排斥甚至歧視相關人士。就此，**學聯建議政府大力宣傳初步的自我診斷方法及求助渠道，並引導大眾正確認識心理困擾及疾病，在社會中形成理解和包容心理困擾或心理疾病的氛圍。**有鑒於澳門社會現時心理支援服務由各個機構承擔，故此有必要建成以政府部門為主，民間機構為輔的引導和宣傳模式。統一資訊，根據各個機構的服務對象妥善分配引導和宣傳。同時亦可仿照台灣地區的例子，對容易對相關人士造成劇烈衝擊的鏡頭，強制加入提示字眼。

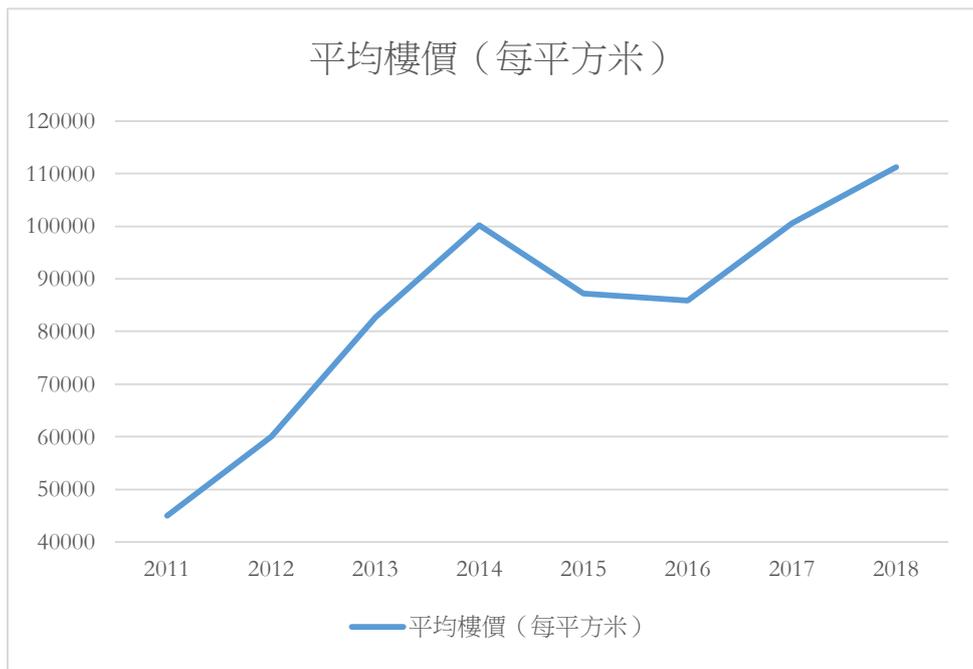


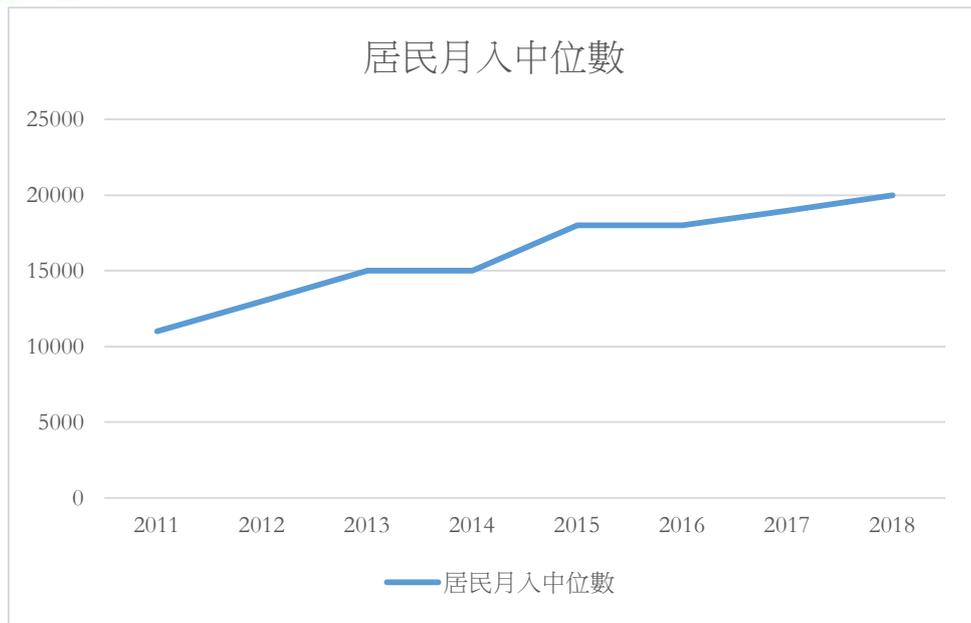
全社會合力建構一道抵禦心理困擾和心理疾病的防線，澳門社會才能更健康和穩定的發展。預防體系的建立則有賴對心理困擾和心理疾病長期的、正確的引導和宣傳。

IV、青年住屋困境：

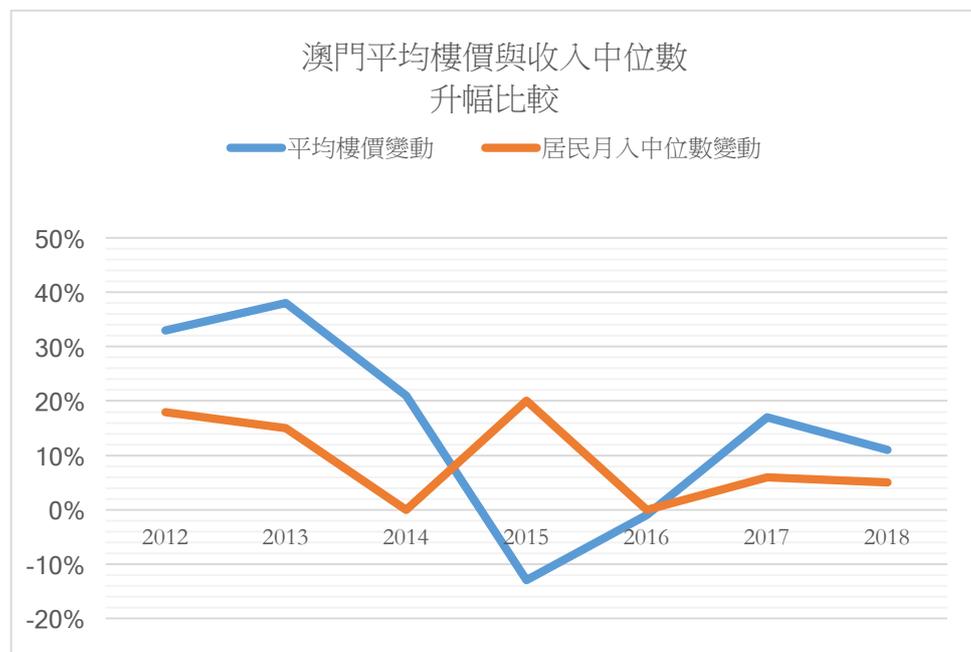
樓價升幅高於收入，樓宇面積呈下降

自從回歸以來，澳門經濟暢旺，的確為青年提供不少機遇，也帶來豐碩的經濟成果，各種不同的開發計劃上馬，澳門有更多機會讓青年人發揮，更是長年處於全民就業的狀態。然而，經濟發展的同時，亦帶來住屋的壓力，樓價隨經濟發展而急劇上升，無論租金還是樓價都比回歸前大幅增長，加上傳統上認為「成家須有物業」的意思，造成青年的住屋與置業問題。據政府公布的資料顯示，從以下圖表可見，本地平均樓價由 2011 至今，已上升 1 倍以上，但本地居民月工作收入中位數的升幅卻未夠 100%。





資料來源：統計暨普查局



資料來源：財政局、統計暨普查局

另一方面，從住戶收支調查的統計中，也可以注意到，住屋一直佔澳門居民開支中的很大比例，而且所佔比例亦不斷上升，故此住屋問題亦不單是青年需要面對的難題，更是澳門社會整體都要面對的大問題。





資料來源：統計暨普查局

各項數據的對比之下，可見收入上升的幅度長期低於樓價升幅，而且住屋開支佔居民開支的比例也不斷上升，越來越多收入被放在住屋的開支上，令居民上樓越來越難。對於需要獨立生活或成家立室的青年而言，無疑是一大負擔，亦成為青年生涯規劃中的一道難題。而且，即使青年人不急於置業成家，先租用住宅，（雖然澳門租住私人樓宇住戶的比例只有不到兩成⁵）但租金中位數在 2011 年至 2016 年間暴升一倍⁶，增長過快的租金亦有機會對青年的人生規劃帶來影響。由此可見，現時青年所面對的困境，是源於收入升幅追不上樓價升幅。澳門青年，追求的是生活而非生存，不希望見到一世人打工就是為了供樓。

故此，近年來亦出現諸如「學生爭公屋」的現象⁷，很多大學生趁未有收入時就向政府申請公共房屋，包括社會房屋與經濟房屋，造成公共房屋系統的負擔，後來社會亦因而出現《經屋法》修法工作中，有關於申請年齡下限的討論⁸。樓市的問題，影響了從個人層面到政府政策層面上的不同方面，長遠而言亦有機會形成社會隱憂，例如青年上流能力的下降、晚婚晚育的普遍化導致人口下降等。

另一方面，澳門樓宇面積亦呈現逐年下降的趨勢，學聯在此呼籲應關注基層住戶的居住情況，長遠將影響市民的生活環境質素；有研究指出生活環境的好壞與居

⁵ 2016 年中期人口統計顯示居於出租單位，又並非居於社屋樓宇的住戶，佔全澳門住戶數的 19.6%。

⁶ 2016 年中期人口統計詳細結果中指：「住戶每月租金中位數為 6,489 元，較 2011 年上升 1 倍。」

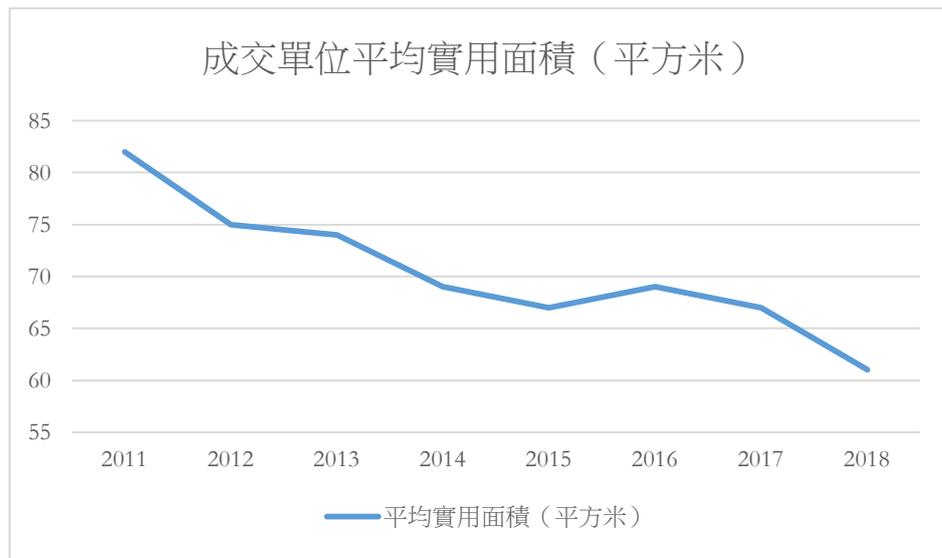
⁷ 〈學生爭社屋學聯促正視住屋政策〉，市民日報，2014 年 10 月 18 日，P03。

⁸ 〈學聯促說明社屋申請限廿三歲〉，澳門日報，2017 年 10 月 22 日，A02。



民的精神健康有正向關係；而且，市民要用更高的成本，購入更小的房屋。故此，學聯亦建議在理順樓市的同時，參考鄰近地區的一些規定，訂立住宅的人均居住面積的下限，以保障澳門市民能夠在合理而舒適的家居中生活。

青年人明白及理解經濟成長必然帶來樓市的增長，但政府亦應理順樓市增長的升勢，令樓市與租市保持在一個合理且可負擔水平，令青年人有室可居。為此，學聯提出兩個方案供政府參考及研究可行性。



資料來源：財政局

a. 重新定位經濟房屋，建立兩個市場，調控樓價

現時澳門的公共房屋，不計算以輔助都市更新為目的而興建的置換房和暫住房，事實上只有以救助弱勢為主要功能的社會房屋及出售性質的經濟房屋。當中由於樓市的多年暢旺，而在經濟房屋價格與市價落差極大情況下，申請經濟房屋人數有增無減，機制所限青年亦不易成功申請，同時又不設供中低收入家團租住的公共房屋。青年置業安居無門，對於青年世代的人生規劃帶來一定影響。

因此，學聯建議政府可研究透過經屋建立新的樓宇市場，調控樓價，令澳門存有經屋及私人樓宇兩個市場，令經濟房屋制度成為輔助市民置業安居的制度。具體先將經濟房屋完全去投資化，令經屋市場與私人樓宇市場完全分離，保障經濟房屋不會流入私人樓宇市場，減少樓市熾熱所帶來的非必要經屋需求。現行制度下，由於經屋價格與市價落差大，即使有長達 16 年的禁售期，購買經濟房屋依然是回報率吸引的投資項目；建議可在合適的時機取消禁售期，改為更長的限售期；在限售期內限定二手經屋只能向合資格的經屋申請者放售，並對限售期內交易的經屋徵收增值稅，令合資格的經屋申請者不但可等候新經屋落成，又可以經購買



二手經屋置業，極長限售期亦能夠進一步將經濟房屋去投資化，減少不必要的經屋申請；同時又可對樓市作一定程度的調控。

透過建立兩個樓宇市場，令青年人因應自身承擔能力選擇進入哪個市場。學聯希望社會能正視樓市過熱，以及經濟房屋制度因投資客而趨向失效的問題，以有效手段令經濟房屋能去投資化，並在改革時進行合理的配套，更重要的是落實各項公共房屋發展計劃的建設工作，以足夠的公屋量應對市民及青年的住屋需求。

b. 研究青年公屋

數年前，澳門社會曾有過對於「新型公共房屋」的討論，雖然後來特區政府明言已「擺埋一邊」，但學聯認為面對現時的樓市狀況，新型公共房屋是有必要開展的工作，一方面對現有制度進行總體檢視，另一方面也可設計適合時代的公共房屋制度。

學聯認為，如要設立新型公共房屋，可考慮「青年公屋」，以限期出租的形式，解決青年的住屋問題，有利於青年人生規劃與向上流動，方案如下：

由政府負責興建出租型的公共房屋，以一房一廳為主要戶型，為澳門青年提供出租的住所。申請年齡限定於 22 歲至 32 歲青年，最長居住年期為 8 年；因為此年齡段的青年屬事業起步階段，同時也是適婚年齡⁹，對廉價住屋的需求特別高。租金方面，建議可收取低於市價租金。如兩名入住者結婚，其中一方應遷出「青年公屋」，但容許兩方都可於居住期限較晚者之期限前居住。

學聯希望，此方案可幫助剛踏入社會的青年能減低住屋支出，又能獨立生活，對青年的人生規劃有益處。期望社會可對此方案仔細考慮。

V、基礎教育

現代社會，尤其是澳門以服務業為主導的社會，是知識型的社會。社會上各方面都需要公民掌握一定程度的基本知識，才能運行不悖，亦令青年世代能夠保持競爭力，並學會思考自己的未來路向，這是基礎教育的重要之處；此外，澳門市民作為中國公民，對於國家身份的認知，亦宜從小培養。現時澳門正處於粵港澳大灣區規劃起步的重要階段上，面對機遇，同時亦是面對大灣區各兄弟城市的競爭。因此，從基礎教育的層面上提升青年的基本知識水平與對國家大勢及澳門發展大局的認識與認同感，是十分重要的。

⁹ 2016 年中期人口統計顯示青年初婚年齡平均為 29.5 歲。



a. 「自學+個人特長」，造就澳門學生獨有競爭力

學聯認為，在現今知識更新速度極快的世代裡，讓同學強記書傳，將教科書內容倒背如流，是不合時宜的教學方式；因為在知識不斷換代更新的世代裡，如果仍要求學生只從教科書裡學習，課本只會不斷變厚，同時內容又會不斷走向過時。我們的教育，**更重要的應是讓同學「學會學習」，賦予學生「自學能力」，讓他們有能力跟上時代的變化。**然而，現時不少學校的課程都充滿大量的傳統評核：學聯於2018年進行的《澳門中學生學習壓力問卷調查2018》中，發現有44%的受訪學生表示，每一學期每科目會進行五次或以上的測驗，高達55.2%的受訪學生表示測驗次數略多或過多¹⁰；測驗雖然能鞏固學生的學習成果，但未必能提升同學對學習的興趣，**傳統評核的「填鴨式」教育令同學體驗不到學習的樂趣，不利於培養學習興趣與自學。**學校更應及早發掘學生的天賦，培養其個人興趣，按學生的才能與需要加以引領與教導，教學的成果將遠高於過量評核的傳統模式。

學聯建議，一方面在基礎教育中，必須重點培養同學的閱讀習慣，令學童從小就慣於閱讀、以閱讀與探究知識為樂，從而發展成自學的能力。此外，課程的設計上，在基本的學習能力要求以外，亦應重點提升學生自學能力，鼓勵同學發問，引導學生自行解決問題。具體而言，可通過**限制測驗次數、減少每日課時、減少班級人數**達成。測驗次數的減少，本已能節省每課堂所須的時間，令學生可在課餘時騰出更多時間進行閱讀與探索；班級人數減少令教師能更全面地照顧學生的學習需要，尤其是必須鼓勵學生發問、甚至質疑教學內容，在師生的問答中提升同學對知識的理解，過程亦能讓同學學會發問，**令同學有興趣亦有能力自行學習、摸索知識，進而能夠自行學習更多領域外的知識**，使同學能夠在知識不斷更新的年代裡維持競爭力。

此外，面對《粵港澳大灣區發展規劃綱要》的出台，澳門的青年對於自己面對的問題還是有一定程度的擔憂的，2019年學聯的調查中就發現，澳門的中學生認為自身在大灣區發展中會遇上的三種最主要挑戰，分別是外語能力、專業水平、人脈網絡三方面¹¹。其中前兩方面都是與個人能力相關的挑戰。由此可見，在青年競爭力這個問題上，現時已有部分青年注意到未來在大灣區的發展中，可能需要面對因為自身能力水平不足而帶來的困難與挑戰。學聯認為，澳門的基礎教育，亦應注重提升有關方面的能力。

¹⁰ 澳門中華學生聯合總會、澳門青年研究協會：《澳門中學生學習壓力調查研究報告》，2018年，第6頁。

¹¹ 澳門中華學生聯合總會、澳門青年研究協會：《2019 澳門中學生粵港澳大灣區發展意向調查研究報告》，2019年，第27頁。



澳門中學生認為到大灣區發展的其中一項主要挑戰是外語能力¹²。故此，學聯希望未來的教育政策，必須提升青年人的語言能力，除了講好母語傳承本地文化外，對普通話、葡語、英語都要有一定程度的掌握。特別是葡語能力的提升，亦有利形成澳門學生獨有的競爭力。

為此，**提供優質葡語學習資源，發揮澳門固有的語言優勢是十分重要的**。澳門作為唯一以中葡雙語為官方語言的地區，社會應強化及提升地區固有的語言長處，藉以支持澳門「中國與葡語國家商貿合作服務平台」的發展。因此，數年前政府已在公立學校推出中葡雙語班，正是回應了澳門未來發展的需要，為澳門新生代提供良好的語言環境，及早習慣雙語利用，為澳門培育中葡雙語人才打下最堅實的基礎。為滿足未來的師資需求，現時應重點推動本地葡語教育人才的培訓，以預備足夠的本地葡語教師，開展進一步的葡語推廣工作。此外，在推動葡語學習的過程中，也應注意現時兩個最主要的葡語國家，即巴西與葡萄牙，於2015年已全面採用新的正字法，葡語的拼寫與現時澳門特區政府所採用的有少許分別，建議特區政府亦應決定是否跟隨改革。

b. 規劃升學，助學生發現所長

因材施教的目的，除了是令澳門學生的天份得以充份發揮，同時也是希望同學能及早思考個人的未來，開始準備自己的生涯規劃。對於學生而言，其生涯規劃的第一步，就是升學規劃。

現時，澳門的升學規劃與生涯規劃的工作，雖然已有政府部門及不同的社會團體開展工作，但同學與家長對於未來規劃的意識仍不高，普遍仍停留於「賺錢一行讀一行」，此舉長遠可能會造成部份熱門行業的從業人數過多，從業人員議價能力下降的同時，也有很大機會埋沒了同學的天份與興趣。故此，加強升學規劃的工作，不但有利於學生的升學與發展，長遠亦對於平衡不同業界的人數，令社會保持多元發展有一定幫助。

同時，我們亦須令**青年世代提早了解一些行業領域的知識**。由於澳門屬微型經濟體，產業種類較少，社會上對於一些澳門沒有的行業了解有限，青年學生對其了解就更少。故此，應特別注意向同學講解一些內地有而澳門沒有的行業。此舉有利於擴闊青年生涯規劃中的想象空間，使同學能考慮更多不同的選擇，並及早學習該些產業所需的專業知識。

故此，學聯建議政府推動以有提供升學輔導服務的機構為主，與學校及家庭合

¹² 同上，第27頁。



作，共同開展升學規劃工作。例如由老師協助了解學生的志趣與未來想象，升學輔導服務機構的升學輔導員指引同學作出不同的選科、升學決定；此外亦可通過機構與家庭聯絡，通過各方之間的合作，令升學規劃或生涯規劃的意識逐步向家庭推廣，同時向家庭傳達尊重子女意向與興趣的重要性。

在組成人員與老師方面，學聯注意到教育暨青年局向學校派發的《教育活動及培訓概覽》中並非沒有關於生涯規劃的培訓或活動供老師進行在職培訓，但在2019年各期中，只在1月舉行過6小時的培訓，名額只有80名¹³。可進一步提升有關升學規劃、生涯規劃教師培訓課程的時數與專業性，使升學規劃確實成為澳門各級學生校園生活的一部分，家長、同學都能給予足夠的重視，令學生能走出一個更理想的未來。

c. 培養國民身份認知

根據學聯多年來持續進行的國民身份認同調查，澳門中學生的國民身份認同程度一向保持高位，即使間中因為當時事件而令國民身份認同程度出現變化，但整體趨勢仍然認同自己是國家的一份子。因此，為維持澳門人的愛國傳統，在基礎教育中應讓學童從小就認清個人與國家的關係，明白「有國才有家」的道理；也要向不同年級的學生說明澳門特區在整體國家裡所處的位置與角色。

為此，基礎教育內應有系統地教授《基本法》的內容，以及說明澳門與國家一些有關青少年的法律，一來作為法律普及，同時也是培養青年人的法治意識；除法律外，為令青少年對國家的情勢有全面的深刻的了解，也要有系統地介紹國家的經濟、外交、軍事發展現狀，傳授相應的知識，除為了解國情，也是為同學未來於國家的大舞台上發揮做好準備。

d. 為學生創造選擇的能力

現時澳門青年與內地交流越來越頻繁，尤其是團體之間的交往越來越多，建議可與本地團體合作，設計能讓學生深入了解內地社會與生活的交流活動，尤其必須包括親身體驗內地生活設施的活動，並與內地學生有更緊密的交流；一方面能呼應提升國民身份認知的教育方針，令同學能更深刻認識到與不同城市青年的同胞之情，也能令同學及早認識在內地的便利生活與社會特色；過去學聯亦舉行過到內地學生家中留宿的交流活動，比以往僅在交流場合互相發表介紹不同地區情況的交流活動更為深入與真切，收效亦良好；在此亦向特區政府推介此種緊密的交流活動。此外，除要嘗試到內地城市生活外，亦應讓同學了解內地城市與社會的

¹³ 教育暨青年局：《教育活動及培訓概覽 2019年1月至2月》。



運作方式，建議以珠海或其他鄰近澳門的城市作為個案學習對象，設計小組研習活動，學習整個城市的歷史與社會環境；若能與緊密的交流活動相配合，將令同學對內地城市有完整的理解，有助未來選擇到內地進行發展，減少因「人生路不熟」而產生的排斥感或發展劣勢。

VI、高等教育

隨了基礎教育外，要長遠為澳門我知識型社會持續提供足夠的專業人才，澳門的中學生亦認為，專業水平將是未來在大灣發展中可能遇上的其中一大挑戰¹⁴，故此，高等教育的規劃與設計亦必不可少。澳門是面向世界的國際化城市，故此，高等院校亦必須持續提升其國際化水平，而 2020 年代初期的「收生低谷」將是一個有利的契機；此外，為長遠提升澳門本地的科研水平，亦有必要在高等教育階段設立理科學系，同時亦要協調好院校分工，為澳門長期培養不同類型的科研與學術人才，並配合大灣區規劃中的「一基地」定位，推動本地歷史、語言、文化研究，同時亦培養本地化的研究團隊，提升本地學術研究質量。

a. 提升院校國際化水平，保持院校規模

從高中畢業人數預測所見，進入 2020 年代的前半，澳門本地的高中畢業生人數將明顯下跌，從現時的每屆 4,000 人以下，下跌至不到 3,700 人¹⁵。然而，在 2020 年代初的低谷後，畢業生人數又將重新上升，至 2020 年代末超過現時的人數。出現收生的低谷，如果只機械式地將學位數量減少，待收生提升時再增加，這是不理想的。故此，應就收生低谷期的出現，趁機進行高等教育的優化。

建議可在收生的低谷期，特別擴大對內地與外國學生的招生。澳門一部份大專院校是以英語為教學語言，天然具有招收更多國際生的條件；可趁本地生減少的時候增加國際生的數量，**提升院校的國際化水平，將有助於院校競爭力的提升**。長遠而言，對於各院校的發展亦有莫大的好處，亦更有利院校與國際學術界建立密切的關係。

¹⁴ 澳門中華學生聯合總會、澳門青年研究協會：《2019 澳門中學生粵港澳大灣區發展意向調查研究報告》，2019 年，第 27 頁。

¹⁵ 教育暨青年局資料庫內，非高等教育統計數據概覽顯示現時高中各年級人數明顯低於初中及小學各級人數，由此可預計在 2020 年代前半高中畢業生人數將大減。



b. 院校協調分工，設理科學系及相關研究所

近年，澳門曾有過設立醫學院的討論，最終亦將會設立專科醫學院。然而，在討論中亦注意到一點：現時澳門的確缺乏「純科學」的學科。雖然仍有一些理科、工科的學科可供學生選擇，但長遠而言，「純科學」的缺位將對於長遠的研究發展帶來瓶頸，若希望完善澳門的科研水平，理科學系，以及有關研究所的設立是十分關鍵的。建議在短期內，安排特定院校與內地院校合作建立本地地理科學系與研究所，**構建本地的「純科學」學術傳統，是為未來的科研發展提供最好的基礎。**

此外，教學型、研究型學位亦應清晰分工，並鼓勵本地學生深造。現時，本地學生對於參與學術研究未必缺少興趣，但面對生活，往往是難以走上學術路。故此，應將教學型、研究型學位清晰分工，合理分配資源；院校亦可作專業分工，分別在職業培訓、文科研究、理工研究等不同方面投入專門資源優化教學與研究水平，並設立研究職位，**吸引本地學生將「學術路」列為生涯規劃的一大選項**，亦有利於發掘本地的科研與學術人才。

c. 推動本地歷史、語言、文化研究

在 2019 年出台的《粵港澳大灣區發展規劃綱要》中，提出澳門要打造以中華文化為主流、多元文化共存的交流合作基地，成為繼「一中心」與「一平台」後，澳門又一個定位「一基地」。固然，「一中心」與「一平台」需要高等教育的配合，保持各個澳門優勢專業的教學質素與研究質素，但「一基地」事實上更需要本地高等教育系統的支持。

澳門由於獨特的歷史背景與發展歷程，具有很多特殊的文化研究資源，除了與大灣區各地一脈相承的傳統嶺南文化外，葡國文化與嶺南文化的混合，不但產生土生葡人族群，更形成了特殊的土生葡語。

不過，隨時代發展，土生葡語漸漸失去其植根的獨特土壤，日常使用大幅減少，以土生葡語為母語的老人逐漸離世，土生葡語已屬瀕危。故此應設計土生葡語的保存計劃，盡量收集土生葡語的文字紀錄、錄音紀錄，用於學術研究；其後可更進一步開展復興計劃，雖然未必能恢復其作為生活語言的角色，至少仍可作為藝術語言，在音樂、話劇、文學中傳承下去，作為澳門獨有的文化瑰寶，並有利於文化創意產業與文化旅遊的發展。

然而，這方面的文化研究潛力似乎一直未有得到重視，以致於現時土生葡人族



群的文化資訊未有系統的整理與研究。故此，建議除要加強對於土生葡人文化的研究與整理，長遠亦須建構有關澳門本地族群與文化的資料庫。這是澳門獨有的，也是澳門在配合「一基地」規劃上的天然優勢。

故此，本地各高校，若將投入更多資源進行本地文化研究，亦須注意培養本地化的文化學者團隊。雖然引入外地專家可一時提升研究的效率與專業性，但外地學者始終缺乏與本地社會的連結，因此亦必須培養本地化的文化研究團隊，不但有利於進行本地研究，長遠亦能為澳門培養可支持「一基地」工作的人員。

VII、推動環保，從理念變成行動

澳門作為經濟高度繁榮的地區之一，要維持城市的運作必然耗費大量的資源，造成浪費或污染。澳門青年學生十分關注這個議題，亦願意為環保出一分力。故此，學聯建議加強環保教育，令學生從小已養成環保習慣，將環保工作由理念變為實際行動。

a. 學校課程增環保內容

為改善澳門市民對環保的認識，養成澳門市民環保生活的習慣。學聯建議政府應盡快重新檢視澳門的環保教育制度，確立統一且完善的環保教育綱要，規定足夠學習課時。澳門各校統一採用推行，政府及民間機構作課餘補充。讓澳門的青年學生能夠從小接觸環保概念、學習環保知識、養成環保習慣。

b. 校園環保教育帶進社區

澳門的環保教育工作要起於校園，但不能止於校園。應該加強家校合作，讓環保教育從校園伸延至家庭，再由家庭伸延至社區。每一名青年學生都有可能成為家庭環保的帶動者、家庭習慣的改變者。學聯希望能為澳門的環保教育注入新思維、新方法，讓青年學生成為社會環保教育的傳播者。因為對下一代有利的事情，往往最容易打動父母作出改變，給予支持。所以青年學生是讓家庭養成環保習慣，為澳門植入環保土壤的最佳催化劑。

就此，學聯建議政府成為環保教育家校合作的助力者。政府可建議校方適當的安排「家庭環保任務」，以家庭為單位合力完成。譬如推動家庭「惜食」計劃，讓青年學生和父母都參加其中，藉此實現對整個家庭的環保教育。此外，政府亦應撥出相應的教育資源，設置親子環保體驗營、工作坊等項目，為社區環保教育提供更多選擇。而環保局一直舉辦的「減塑有著數」，行之有效，值得堅持。如此



家校社區才能共同發力，在澳門社會形成整體推動環保的氣氛。

c. 完善社區設施，助力環保教育

成功的環保教育必須在現實生活中的到實踐，其目的也是在現實生活中實踐環保行動。是故，政府有必要持續完善或更新澳門社區的相關環保設施，否則環保教育只能夠是理論知識，淪於空談。環保是一項長期持續，而又耗資巨大的事業。不能亦可不能貪大求全，一步到位。

有見及此，學聯建議政府應該仿照防災減災舊例，為澳門環保工作訂立短、中、長期目標。配合不同時期的環保教育程度，逐步完善各類環保設施。現時澳門社會的環保教育和環保工作正處於起步和學習階段，可先從微處入手，逐步改變市民大眾的生活習慣。如希望減少塑料膠樽的使用量，則應考慮為社區設更多飲水機；如希望有效回收廚餘，則可在社區中設置廚餘垃圾桶，或可以實施廚餘收費等。完善社區設施，讓環保理論得以施展，讓市民從中得到環保的成就感。才能從細微處改變市民生活習慣，最後達致澳門社會大的改變。

VIII、向上流動

正所謂「人望高處」，作為澳門社會的新鮮人，青年人是有抱負的一群，也是有動力向上流的一群；故此，提供公平的營商環境、友善的在職培訓支援，對於青年人而言，無論是自行創業建立自己的事業王國，還是在職場內不斷提升自己，做個「打工皇帝」，都是相當重要的。而且，青年的向上流動，意味著社會各階層能讓有才能的人士突顯出來，是公平而有活力的。故此，青年的上流力不但是對青年群體帶來好處，也對澳門社會整體有益。

a. 創業支援

近年，特區政府相當重視青年創業支援方面的工作，對此學聯亦有參與在其中，現時的青創支援除了過去一直推行的貸款支援外，亦設立了青創孵化中心；針對學生層面而言，青創的培育計劃亦提早向青年學生說明創業者所需的條件、特質與素養。故此，學聯歡迎特區政府未來仍然維持有關政策，同時亦要保持澳門的營商環境公平，尤其是商業相關的法規必須公平而嚴格執行。

例如，近年特區政府一直推動文化創意產業的發展，然而從市面所見，好一部分標榜「文創」的商品，事實上是懷疑來自鄰近地區的冒牌網購商品，由於其成本低廉，對真正由澳門本地創作者所製作的商品有明顯的價格優勢，漠視知識產權的行為亦屬違法，也是對本地創作者及產業整體的傷害。故此，例如此類型的業



界問題，希望特區政府可持續公平處理，令各種行業都有健康的發展空間，長遠亦有利青年創業者踏入市場，新興企業都可在社會上茁壯成長。同時，**建議政府在監督創業者營商的合法性下，應簡化各項營商的申請手續及時間，以減低創業者的前期投入成本。**

b. 友善在職培訓與進修

在職青年要在職場內提升自己，現代社會多通過在職培訓去裝備自己，以求在行業內成為獨當一面的重要人才，從而達至上流。故此，現時特區政府推出的持續進修發展計劃，為全體市民提供進修及提升自我的資源。然而，澳門不少工作崗位採用輪班制，而且輪班方式未必是固定的，對於僱員的參與進修帶來一定的障礙。故此，為使僱員能夠參與在職的進修，建議政府可採取措施，**鼓勵僱主向僱員提供友善的在職培訓或進修環境**，例如為有關員工作特別的上班時間安排，政府亦可因應企業僱員的在職進修情況提供一些優惠，令僱主減少對僱員在職培訓或進修的抗拒，從而使青年僱員獲得一個友善的在職培訓與進修環境，有利青年在職場內的向上流動。

c. 更多青年實習機會

2017年，學聯曾進行《澳門大學生事業發展意向調查》¹⁶中，在問及生涯規劃的部分，發現過半數大學生職業規劃尚未清晰。僅兩成受訪澳門大學生表示，對自己的職業生涯有非常清晰的規劃，六成人表示有所規劃但不夠清晰，另有兩成沒有仔細考慮或從沒想過職業生涯規劃；澳門大學生亦不太看重工作與就讀專業的關聯性。同時，在就業信息提供上，大學生主要從政府公共就業服務機構、學校就業部門、社會盈利性中介機構獲得就業資訊。由此可見，在青年的職業規劃上，政府的角色相當重要。

澳門大學生有職業前途規劃的意識，只有兩成人沒有仔細考慮職涯方向，但能夠有清晰明確方向的同學並不佔多。部分同學在升讀大學選取專業時沒有好好規劃，故亦較不重視工作與專業的關係。故此，社會應為大學生提供更多資訊，幫助大學生及早建立職業生涯規劃；又應密切關注澳門、內地及周邊地區的行業動態和就業資訊，及時向大學生發佈相關資訊；家長和老師應結合社會就業實際情況和學生自身特點，給予大學生適當的引導和建議；大企業或行業團體也能夠定期發佈業內的短中期招聘資訊，提供參考資料，讓同學在生涯規劃上有所參考。

¹⁶ 澳門中華學生聯合總會、澳門青年研究協會：《澳門大學生事業發展意向調查研究報告》，2017年，第7頁。



除提供參考資訊外，實習機會的提供亦十分重要。尤其是在青年學生階段中，實習機會可讓青年及早了解相關行業所需的基本素養，使其明白到行業是否真正適合自己，對自己的生涯規劃作出調整，走在更適宜的路上，對於青年的上流亦更有幫助。

IX、體育設施規劃

澳門有意打造健康城市，市民的身心健康尤其重要，定期運動可以有益身心，帶來強健的體魄，因此，澳門的城市規劃和社區設施當中的體育場地和設備，在澳門的數量和分布是否足夠和合理，定會影響市民進行體育運動的便利性，進而影響運動意願。所以，學聯盼特區政府能規劃好體育設施的分布，善用土地資源，進一步完善和改進現有不足。

a. 體育設施須平均

根據體育局的網頁資料顯示，全澳目前共有 45 個可供個人或團體使用的公共體育設施場地，當中包括有籃球場、足球場、乒乓球室、羽毛球場等。可是，由於城市發展的限制，澳門的公共體育設施，也一直存在分佈不均的問題。以數字來看，公共體育設施場地 24 個在澳門半島，氹仔有 10 個，路環 11 個，這樣看來問題不大，但結合澳門現況和場地規模後，卻發現澳門半島占近八成的居住人口，但正規的田徑運動場卻位於氹仔，遠離多數居民的住處；澳門半島的七個正投入使用的體育館或體育中心，有四個在北區；中區及南區的人口總和比北區略多，但卻只有三個體育館或體育中心，而且無論是開放時間或是運動種類都不及北區；相比之下，兩成澳門人居住的離島區，公共體育設施的規模及種類又較澳門半島為佳。

故此，建議政府可參考鄰近地區，為澳門訂立人均使用體育場地的標準，按澳門的區域劃分，每數萬人應設立一座大型體育館，當中可以包括籃球場、羽毛球場、活動室、健身室等等。

在未來的都市規劃和發展、舊區重建等方面，在滿足住屋需求的同時，亦應一併注重市民的活動空間，制定標準後，便可以按此來訂下發展方向和長遠需要滿足的目標，體現特區政府對大眾體育的重視，亦可以預留更多的場地空間給予專業運動員作訓練用途。

b. 完善現有設施

澳門現在運動空間多以露天為主，例如各種自由波地，但所在地點車來車往，空



氣環境不適合做運動，不少市民只能到水塘、松山或黑沙環海傍等跑步或健行，但這些地方都存在一定的條件限制與場地缺陷。一來地面並非由適合跑步的物料鋪成，有造成運動傷害的風險，加上澳門半島街道車多狹窄，街跑也有一定的危險性。故此，當局應完善有關設施以回應市民需求。目前，水塘已透過翻新工程鋪設透水地磚，對市民進行散步或跑步的時候有一定的改善，望相關當局能在其他有空間的休憩區，進行類似的工程，開闢專業且安全的跑步徑，此外，還可在蓮峰體育中心和奧林匹克體育中心等設有大型田徑跑道的體育中心，除原有的晨跑時段外，增設晚跑時段，以提供更多場地給予市民進行康體活動。

此外，望廈體育館的重建工程自 2011 年開始起至今已近 8 年，現有望在 2021 年落成¹⁷，望政府能盡快完成該項目，令公眾得到一個安全舒適的大型體育場地。另外，現時有學校與政府合作，寒暑期將運動場地租借社團使用，希望未來能擴大合作範圍，讓公眾有機會使用相關運動場地。亦希望政府可以考慮多興建室內場地，在都市更新及新城填海區規劃時，考慮興建集合多項運動的體育綜合體，預留空間供競技項目使用，以協助本澳體育事業長遠發展。

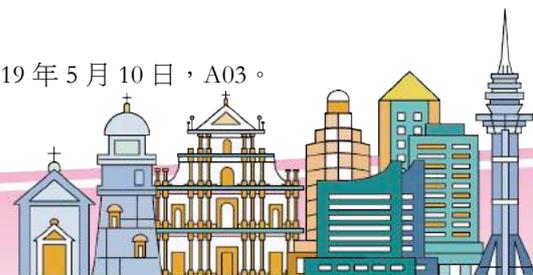
X、智慧城市

智慧城市是當今世界城市建設的發展潮流，而特區政府亦決心建設智慧澳門，於 2016 年與阿里巴巴合作，通過雲計算技術，促進澳門科技化、智慧化的發展，項目以智慧旅遊、智慧交通、智慧醫療及智慧政務為發展核心，並已初見成效。尤其是在智慧交通上，巴士報站手機應用程式，可讓市民即時了解當前的公交狀況和預測的路面的擠塞情況，方便居民作出更好的出行安排。然而，在澳門的城市發展上，仍有很多方面可以透過智慧和科技進行跟進和完善，而在發展的過程中，市民的認識和支持能起著事半功倍的效果，亦應加強宣傳和推廣對智慧科技的應用和對網絡安全的重視。

a. 加強青少年保護個人隱私和網絡安全意識

在社會發展的當下，青少年網民日漸增加，因應青少年的特質，其對未知的事物較感興趣，亦因為青少年未認識到私隱保護的重要性，較缺乏對自身私隱保護意識，因而導致青少年在使用網絡時，容易被不法分子所利用。為此，在發展智慧城市，鼓勵市民應用科技的同時，亦應進行相關宣傳教育，一來**增強青少年的網絡私隱保護意識**，二來**對青少年建立正確使用互聯網的價值觀**。政府須特別應對青少年網絡私隱的安全性加以引導和宣傳，令青少年認識到自身的權益及保護網絡私隱權利不受侵犯的基本方法。

¹⁷ 〈工期五百日 造價十二億 望廈社屋二期快重建〉，澳門日報，2019 年 5 月 10 日，A03。



而隨著互聯網技術的不斷發展，個人網上活動數據及資料，如消費資料，定位信息，搜尋紀錄等會在大數據應用中被程式所獲取，企業或相關程式在使資料時，有可能存在濫用和外洩數據的問題，如曾經出現的社交媒體用戶個人數據洩露和駭客程式 Wannacry 肆虐全球的事件，均引起了公眾對網絡安全的高度關注，建議相關部門在法律上增加束縛、在技術上加強監管以保證網絡數據和隱私的安全。

XI、專業資格認證改革

近年，特區政府正就不同專業資格的認證進行改革，並以社會工作者與醫療專業人員的資格認證作為先行。學聯認同政府此舉，將有利於澳門建立本地的專業要求，令有關人員可以在最切合澳門需要的專業框架下獲得認可及投入工作。然而，一些專業資格在過去是採用其他的認證方式，在改革的過程中若有不慎，將令一批修讀專業學位的畢業生因為改革時機與改革過渡安排的不友善，而難以在澳門獲得認證，不能學以致用，無疑是白白浪費青年進修深造的資源與努力。

a. 改革時機應配合學科需要

澳門的高等教育起步較晚，晚至 1980 年代才有第一所現代化的大學，專業培訓長期依賴鄰近地區的支援，長年以來亦算是行之有效。然而，由於專業人員的培訓由外地院校支援，在進行本地化的專業資格認證時亦會較為困難，因為須兼顧不同地區的培訓特色，同時亦要考慮本地的需要。

此外，專業人員的培訓往往需要進行實習，因此進行認證的改革時，其時機亦特別重要，因為假如改革公佈和實施時間太遲公佈，仍然跟從舊制要求選科與實習的青年學生可能會因為過渡安排的缺乏、修業年期的限制，甚至是剛完成畢業程序等原因，沒法在新制度下獲得在澳的專業資格，陷入兩難的局面：重新修讀則浪費資源、放棄專業則浪費時間。故此，改革的公佈時機就顯得重要。

故此，建議未來進行更多不同專業認證安排的改革時，改革的內容必須在實施前一段較長時間公佈，至少亦需要有一個學期的時間供有關專業的學生做好準備。如是影響更大的改革，例如要求只接受特定院校的畢業生進入專業等的新要求出台，更需要改革落實前數年公佈，使澳門青年更提早對自己的升學路向作合理的安排。



b. 設立合理過渡安排

另一方面，無論改革時機如何配合，改革的過程中亦必然會出現新舊制的重疊期，尤其是當改革的規模不算大的時候，毋須提早太多時間公佈，則必然會出現處於新制初實施，因跟從舊制要求安排進修課程而無法在新制下順利獲得專業認證的一群。故此，一個合理的過渡安排仍然是需要的。

然而不同的專業在澳門亦有不同的需求與培訓安排。例如澳門本地現時具有的專業人員培訓，包括有律師、社會工作者、語言治療師、護士、教師等等，由於具有本地的專業培訓機構，有關的專業認證安排（如需要改革時）或可與現有課程進行融合，令各個有關的培訓課程能配合專業需要而進行增補刪定，有利於培養切合本地需要的人才。由於在本地已有院校，所以過渡安排亦更容易協調好、處理好。

另一方面，主要由外地院校支援培訓的專業，則必須了解主要為澳門培訓的院校的情況；然而，畢竟無法完全了解所有為澳門培訓該等專業人才院校的情形，過渡安排亦只能提早公佈，甚至是在改革正式進行時，預先準備足夠的人手，處理不同的改革過渡期間的問題；然而，同時亦必須申明在過渡期結束後不再受理過渡期內的登記問題，以顯示特區政府進行改革的決心與公平性。

XII、政治人才引入

任何一間企業，任何一項事物需要發展都離不開青年人才的支持，地區的發展更是如此。澳門特別行政區的政制發展離不開一眾有為青年的參與，特區政府的政策落實和有效施政更離不開一眾有志青年的支持。故此，培養一群關心澳門政制的有志有為青年十分重要。為澳門政制發展和澳門培養更多政治人才長遠發展，應適當地將青年政治人才引入各個諮詢部門，使更多青年人能夠參與到政策制定當中，為澳門建言獻策。如此才能有足夠的人才支持澳門更好的發展。

a. 吸納青年政治人才

政治人才需要逐步發掘和吸納，才能源源不斷將社會的聲音帶進政府。提高青年在政府和社會各個諮詢、議政機構的人數比重。**讓青年投身至社會各個參政議政的崗位上，可提升青年參政議政的熱情，亦最能收納青年的意見與聲音**，並讓青年政治人才一展所長。學聯認同政府現時將青年引入到諮詢機構中的做法。現時各區社諮委中都不乏青年的身影，從中可見政府對青年聲音和意見的重視。政府亦能多傾聽來自青年階層的意見。此外，各個委員會亦應該注重青年參政的能力，



並將優秀的人才推薦至更專業或層級更高的部門。如此形成一個有效的培養和政治人才引入體系，為社會培養和輸送更多政治人才，也為傳承澳門愛國政治傳統做好準備。

b. 培養青年議政能力

十年樹木、百年樹人，參政議政能力亦須有所歷練才能提升。故此，社會和政府應該重視培育對參政議政有興趣的青年學生，為澳門政治的發展儲備人才。建議可讓青年學生從關心日常生活的社區做起，逐步關注澳門的施政建設，乃至於世界時事熱點。一旦習慣養成，興趣被激發，政府和社會則要作出正向的引導，使其成為推動澳門各層面的新生力量。

就此，學聯亦建議政府協調各公家機關，適當地為青年學生開設如立法會小義工等的短期實習崗位，讓青年學生親身參與協助立法議員會見市民等方面的運作中。亦可定期舉辦模擬立法會等活動，並派相關職員指導進行。從活動中帶領青年學生關心社會事務，模擬立法過程。讓青年學了解法律從起草、通過、實施之間的步驟和過程，培養興趣加深認識。此外，繼續支持學校和學生社團開展各項參政議政活動。譬如繼續支持學生社團帶領學生發掘社會議題或拜訪各政府部門，甚至赴外考察，了解和學習先進城市地區政策。**官方和民間合力，提高澳門青年學生參政議政的主人翁意識，培養未來一代的政治人才。**

XIII、新城規劃

澳門新城區的規劃事關澳門未來發展，要做好相關規劃則不能閉門造車。應該廣泛的聽取民間意見、廣納民智。誠然，面對如此重要的未來建設，政府需要照顧到各個方面，尤其是青年世代的需求。

a. 活用未規劃新城土地

澳門新城區規劃和建設是一項事關澳門未來發展的重大工程，不是一項能短時間完成的工作。暫時性活用好未規劃土地滿足澳門居民部分生活需求，並不會影響新城區的長期佈局規劃和科學建設，甚至能對各項工程的規劃建設提供正面的影響。就此，**學聯建議政府除制定中、長期的澳門新城區發展規劃外，短期內亦應活用新城區充足的土地儲備，滿足澳門居民對綠化用地和活動空間的需求。**可學習其他先進城市的做法，將未被開發建設的空置土地進行簡單的平整和綠化工程，開放予市民作康樂用途。以新城 A 區為例，現時有大片未使用土地，可進行簡單的平整與綠化，將沙地變成一片草地，供市民進行康樂活動；另一方面，亦能於港珠澳大橋的門戶前，為澳門增添一道亮麗的綠色風景線。除此之外，活用未規



劃或建設土地對新城區未來建設乃至澳門整個城市亦有實際意義。平整和綠化的新城區未規劃土地更有利於水土保持，同時亦避免揚塵對澳門現有城區造成的影響。綜上所述，活用好新城區土地更符合澳門的實際需求，花費的僅是少量的平整綠化費用與維護的人力資源，卻能帶來不少好處。待規劃完成後再逐步收回土地建設，亦不影響整個新城區的規劃建設。

b. 規劃重視青年意見與需求

青年世代作為澳門未來的建設者，甚至是各新城區未來主要的使用者，其意見和需求需要受到重視和照顧。重視青年意見、照顧青年需求才能真正意義上做好新城規劃，貼近未來發展需求。就此，學聯建議政府應保持收集青年意見與統計，掌握新世代的需求，在進行規劃的過程中適當調節，使各新城區的建設成果保持貼代青年世代的需要，以滿足未來需求，令新城區能成為合乎未來社會需要的澳門人新家園。

XIV、參與大灣區發展

澳門青年的未來發展與大灣區息息相關，是故做好大灣區融合發展的工作十分重要。其中，重中之重就是鼓勵青年人才參與建設大灣區。

a. 繼續加強宣傳和普及

學聯建議政府要繼續加強宣傳和普及大灣區乃至國家的資訊。有鑒於大灣區發展資訊眾多，來源參差。繁雜的資訊會導致有意北上發展的青年做出錯誤判斷，繼而望而卻步。建議政府應為澳門青年提供正確而又迅速的資訊。在此方面，學聯在 2018 年與 2019 年都曾就澳門中學生對粵港澳大灣區的認知與發展意向等方面進行問卷調查，希望了解同學的認知程度及資訊來源。

當中發現，現時澳門的中學生對於粵港澳大灣區的了解程度依然處於較低水平。問卷設計了簡單的大灣區相關問題，並以答對 60%以上題目視為合格，結果在 2019 年的調查中，只有 23.3%的受訪學生合格，滿分的同學更只有 4 人¹⁸。然而，調查又同時發現，自認為對大灣區越了解的同學，越是認同《粵港澳大灣區發展綱要》帶來機遇¹⁹，而且對於到大灣區就業創業的意願亦越高。故此，提升學生對大灣區的認識與了解，將有利澳門青年未來選擇投身於大灣區發展。宣傳方式上，2019 年調查中，中學生的大灣區資訊來源對比 2018 年有一些變化：老師講

¹⁸ 澳門中華學生聯合總會、澳門青年研究協會：《2019 澳門中學生粵港澳大灣區發展意向調查研究報告》，2019 年，第 14 頁。

¹⁹ 同上，第 19 頁。



解明顯變得重要，在 2018 年只有 34.6% 的受訪者表示從老師處獲得大灣區資訊，至今年則急升至 55.3%，另外電視新聞作為大灣區資訊來源亦較 2018 年時重要²⁰。因應宣傳情況，適當調整大灣區資訊傳播的策略，亦有助青年了解大灣區。

至於宣傳的內容上，2018 年同學最感興趣的大灣區資訊是科技發展，但到了 2019 年則變成了升學資訊²¹，可能是因為《規劃綱要》的正式出台，令同學更多關注一些實際影響個人前途的大灣區資訊。不過，問及同學認為政府最急需要宣傳的大灣區資訊，卻是經濟發展與政治制度最受關注。另一方面，同學普遍認為大灣區為自己帶來的最重要是就業機會，其次是升學機會、創業機會，以及多元發展機會，分別都有超過 50% 的同學認同²²。

因此，學聯建議未來可設立系統化的網上資料庫，將所有大灣區的相關資訊集中統一發佈，再配合社團、學校、新聞媒體進行多方面的宣傳，令同學能對大灣區有更全面而深入的了解，從而提升大家參與大灣區發展的興趣。

b. 保障青年基本權益

要鼓勵澳門青年參與建設，融入大灣區，做好澳門青年各項基本權益保障是先決條件。醫療保障、社會保障、退休保障等基本的權益，如若未有長期清晰的章程和妥善的安排，將會成為阻礙澳門青年融入粵港澳大灣區發展的一大因素。現時，國家已就一些國民待遇的問題，推出如「居住證」等便利澳門人在內地生活的政策。就此，學聯希望政府能更積極地與大灣區各兄弟城市溝通聯繫，明確各項具體的基本權利保障制度，並為澳門青年爭取發展福利。釋除澳門青年因兩地制度差異，社福體制不同而存在的疑慮。讓澳門成為青年融入大灣區各兄弟城市發展的基地，讓澳門青年敢去闖、放心闖。

²⁰ 同上，第 16 頁。

²¹ 同上，第 17 頁。

²² 同上，第 20 頁。



三、結語

青年人是一個國家、一個城市最重要的一群。因為青年人就是社會的新世代，是社會的未來。具有朝氣與活力的青年階層，代表社會的未來也會充滿朝氣與活力；困頓與消沉的青年階層，則意味著社會的未來暮氣沉沉，難有作為。

學聯作為澳門主要的學生社團，希望澳門學生能夠一直保持正面、理性、朝氣、活力，為澳門提供最強的發展動力，也為澳門提供最具創意的新思維。因此，希望通過這次大規模收集青年的意見，整合青年世代的想法，並向社會表達新世代對社會的建言。學聯不求所有的建議都為社會所採納，但希望社會可對青年的聲音和想法作詳細的討論，以理性論證青年的想法是否得當。

以上為學聯在收集青年意見，以及整理所進行過的調查後，在 2018/19 學年就新世代建言的總結集。

澳門中華學生聯合總會
2019 年 8 月



四、主要參考資料

1. World Health Organization: *Preventing suicide A global imperative A global imperative*, 2014
2. 澳門中華學生聯合總會、澳門大學政府與行政學系：《澳門中學生性與心理健康問卷調查》，2018
3. 澳門中華學生聯合總會、澳門青年研究協會：《澳門中學生學習壓力調查研究報告》，2018
4. 澳門中華學生聯合總會、澳門青年研究協會：《2019 澳門中學生粵港澳大灣區發展意向調查研究報告》，2019
5. 澳門中華學生聯合總會、澳門青年研究協會：《澳門大學生事業發展意向調查研究報告》，2017
6. 教育暨青年局：《非高等教育統計數據概覽 2018》
7. 教育暨青年局：《教育活動及培訓概覽 2019 年 1 月至 2 月》
8. 統計暨普查局：《2016 年中期人口統計詳細結果》
9. 統計暨普查局統計資料
10. 財政局：統計資料 – 物業成交統計
11. 衛生局網上統計資料

