

澳門中華學生聯合總會就《澳門青年政策（2021-2030）》的相關建議

澳門中華學生聯合總會作為澳門主要的青年學生社團之一，長久以來關心青年學生的健康發展、關注青年學生的安全權益。適逢政府就《澳門青年政策（2021-2030）》相關文本展開諮詢，學聯收集青年學生意見，並整理往日開展會務工作時發現的問題，再結合澳門現狀，針對諮詢文本總結出若干具體意見，以期幫助特區政府制定並落實相關政策。

1. 傳承愛國愛澳 增強家國情懷。

青年政策提出要加強青年學生對國家歷史文化，發展歷程和成就，以及澳門與國家關係的認識。學聯建議要引入體驗式學習，全社會共同合力參與愛國愛澳教育；借政策落實整合資源，發揮及整合學校、社團，社會資源，讓澳門的愛國教育力量覆蓋到各個層面，使愛國教育深化落實事半功倍。繼續推廣優秀歷史文化，助力愛國教育。完善落實愛國教育離不開對中國優秀歷史文化的推廣，政府可投放更多資源，支援愛國教育力量，帶領澳門學生主動探索中國歷史文化，並以更輕鬆活潑的方式吸引學生學習，改變以往填鴨式的應試教學方法。最後要善用新式媒介，網絡是推廣愛國教育不可或缺的渠道，所以需要創新思維，利用好網上平台推廣愛國教育，令愛國教育透過不同形式進一步推廣和深化。

2. 錘煉品德修養 提升身心素質。

學聯認為保障和提高學生身心健康，讓學生健康全面發展是澳門各界長久以來所堅持的工作目標。澳門社會的各項生活條件較其他地區豐富，學生的身心健康有物質上的保障，更重要的是教育學生追求健康，走向健康。在學生身體素質上，學聯認為青年政策可佈局設立恆常化的學生健康監測平台及數據中心，每年針對學生進行體格檢查，記錄睡眠、運動、飲食等生活方式，幫助每位學生生成個人健康報告，適時向學生作出改善建議。在校園引入健康儀器，持續監測不同年齡段的學生身體綜合素質；適量調整作業、測驗考試的數量，減輕學生的課業壓力，以確保他們有足夠時間進行體育鍛鍊；增加校園體育設施建設，保障學生有充足和安全的運動空間。此外，澳門學生使用電子設備所引致的各項影響亦不容忽視，學聯認為青年政策有必要探討為學生正確使用電子產品制定指引，並將相關指引融入於課堂之中，持續加強學生在使用電子產品上的自我防範意識。另外，學校亦需要為學生於課堂上使用電子產品制訂期限，在推行網課時，增設相關的護眼設備，完善學校教育設備的同時，可以更好地將電子產品對學生的影響降到最低，以此強化保障學生身體健康的措施。

另外，澳門學生在城市生活和緊湊的學習過程中，難免積累壓力，誘發不良情緒或心理問題，故此有必要加強關注學生心理情況，疏導學生心理問題。學聯認為青年政策應從預防、發現、治療等多方面思考維護學生心理健康，提高抗壓受壓能力。

在預防心理疾病上，學聯認為心理問題或疾病多由不良情緒或壓力而誘發，因不良情緒及壓力長期得不到抒發而導致的心理問題甚至是輕生事件，屢見不鮮；故此教導學生乃至家長認識不良情緒，提供排解不良情緒及壓力的方式渠道，是預防學生出現心理問題的重點工作。學聯建議由青年政策指導，建立一套行之有效的體制，帶領學生認識不良情緒、心理疾病；傳授抒發不良情緒，排解壓力的技巧手段。此外，臨近地區乃至國外都有針對不良情緒或排解壓力的項目，如「生死」體驗、冥想班之類。學聯建議應由青年政策整合資源，結合社團力量，為澳門定期引進或設立不同形式的抒發不良情緒、排解壓力的項目活動，為學生乃至廣大市民服務。在發現心理疾病上，學聯認為在主動發現個案能力方面，現時各中學均會配置駐校心理輔導員，但學生人數眾多，輔導員難以逐一評估學生情況，建議由青年政策指導加強資源的投入和整合，除了重新評估現時駐校輔導員的數量是否足夠外，也需為駐校輔導員提供更多督導和專業培訓的資源，令駐校輔導員可及早發現有需要支援的學生，並及早提供適當的介入。在治療心理疾病上，除主動發現輔助對象之後，鼓勵受困擾者主動求助同樣重要，建議由政策統籌鼓勵各類青少年輔導機構，開展匿名式的線上輔導服務，例如透過社交平台讓求助者主動接觸，令輔導機構與其慢慢建立互信關係，再逐步開展面談等輔導服務，盡量提升有需要青少年的主動求助意欲。

另外，學聯建議以輔導青年學生心理健康為契機，建立本澳心理服務系統層級制度，藉而提升本澳除心理治療師以外的心理輔導相關人員於專業領域之肯定，規範所有從事心理輔導相關服務工作人士，在執業前獲得認證。如此一來，不僅能提升心理服務專業人員的素質，政府亦更能掌握心理諮詢人員的執業狀況，使得社會大眾與莘莘學子更安心且更全方位的使用輔導服務。而在學聯過往的問卷調查上發現，社會大眾對於心理疾病仍在偏見，學聯建議政府大力宣傳並引導大眾正確認識心理健康，將“心理治療”去污名化，以“心理健康諮詢”做為心理保健推廣字詞，並加強推廣求助機構資訊與求助流程之宣傳，使社會大眾更清晰心理支援服務，並在社會上形成理解和包容氛圍。

3. 學生安全不容忽視 政策牽頭預防校園欺凌、性及網絡犯罪事件

青年政策落實事關澳門青年學生未來數以十年的安全發展，宜提早佈局，維護學生乃至全體市民安全。防疫期間澳門針對學生的性犯罪事件有急速上升的趨勢，此外校園欺凌，有學生涉及的網絡犯罪亦屢見不鮮。2020年澳門“對兒童的性侵犯”案件就多達十宗，同比增加五宗，上升一倍¹。學聯對此亦作出意見調查，結果顯示有較多意見認為澳門的性犯罪預防工作仍有需要完善的空間，在法律對性犯罪的阻嚇力上，更有超過4成人認為現有法律並不足夠。為提高法律阻嚇力，學聯建議由青年政策討論如何減少針對學生的性犯罪事件，牽頭讓全社會討論進一步修改《刑法典》第172條的事宜，加入如受害人未滿16歲，檢察院須開展有關訴訟程序的條款，即令受害人未滿16歲的性犯罪案件變成公

¹ 保安司司長辦公室— 2020年上半年澳門罪案統計和執法工作數據總結簡報

罪，由司法機關直接介入提告，令嫌犯無法通過所謂的“私了”逃避法律制裁。引入更嚴厲的法律手段保護未成年人，必懲治追究任何人對未成年人作出性犯罪的法律責任，透過法律體現社會對未成年人相關性犯罪零容忍的理念及精神。此外亦應探討在處理性犯罪事件時引入《預防及打擊家庭暴力法》第27條的處理方式，設立“供未來備忘用的聲明”措施，令未成年的受害人只需進行最少的作供取證次數，避免對事件不斷回憶，也無需因出席審訊而面對法庭內的人員，以利受害者盡快走出陰霾，又能使法庭有效處理案件。

同時，性教育是做好澳門預防性犯罪工作的重點之一，青年政策要長遠謀劃探討如何改進澳門性教育體系，就此學聯提出：一、加大家庭對性教育的參與程度。二、按年齡段傳授相應的性知識，針對小幼階段讓學生認識身體自主權，掌握自救及求救方法；中學階段讓學生認識性知識，了解性衝動；針對更高年齡段的學生則需要教授安全性行為，正確性觀念，普及相關法律。目前，社會風氣仍然視性為禁忌，不少家長談性色變，政策落實過程中應引領社會重新檢討該氛圍的利弊，共同探討改善澳門性教育氛圍的可能性。

針對設計學生的網絡安全事宜，隨著通信網絡的進步，新式媒體的興起，各種資訊得以透過網絡快速傳遞至學生手中；但與此同時，透過網絡媒介而衍生的騷擾行為及犯罪亦隨之而來，不法之徒利用網路的隱蔽性、學生的判斷力不足，實行各式犯罪。學聯認為青年政策要明確提出維護青年學生網絡安全，逐步建立學生網絡安全防護場，以政策為指導加強與內地乃至其他地區的合作，打擊不法之徒透過網絡誘騙或脅迫青年學生，減少淫穢色情，宣揚暴力等內容在澳門網絡上傳播。從而持續優化、淨化澳門的網絡環境，為澳門青年學生乃至市民大眾營造一個安全的網絡環境。建立通報機制與學校、社團合作，透過多種途徑向學生宣傳普及騙徒手法、過往案例、以及如何預防受騙；及時通報不法之徒最新的犯案手法。

另一方面，網路欺凌成為一種新式的欺凌手段，有心人利用網絡的隱蔽性惡意中傷、公然討論或騷擾他人，甚至以“起底”形式，將被欺凌人的私隱公諸於世，將對當事人造成巨大的精神壓力，損害不容忽視。此外，學生因不懂法，判斷力不足而在網絡中觸犯法律的事件不在少數；但現時澳門尚未指導學生學生正規使用網絡的正式指引，青年政策應牽頭制定相關指引，引導青年學生正確使用網絡。此外，應加強相關法律的推廣，讓青少年認識負責任網絡言論的重要性，釐定網絡違法行為，引導學生正確使用互聯網，以免因不懂法而誤觸法網，更不讓他人有機可乘。與此同時，亦要警惕學生參與網上整蠱和危險行為。網絡中部分內容製作者，為博取網民的觀看，可能會自偏自導一些具侮辱或危險性質的整蠱內容。例如一些“接力挑戰”的風潮，該類挑戰一般要求參與者完成高難度的肢體動作、或作弄他人，然後點名好友接力傳遞。學生一旦參與，極有可能在模仿過程中受傷，或導致他人身體受傷。學聯建議借政策落實契機建立政府民間通報機制，時刻警惕學生模仿網絡中的行為，及時宣導，指出危害；以免學生因模仿網上危險動作而受到傷害。

4. 普及升學規劃 增強綜合能力

提高青年綜合素質、培養青年核心競爭力、拓寬青年格局視野，才能更好地讓澳門青年成才發展，繼而推動澳門社會發展。達致上述目標，要協助青年學生做好升學生涯規劃，提高競爭力，根據社會需要培養人才，讓青年學有所展。

升學及生涯規劃對青年學生未來成才發展，起著至關重要的作用。但現時無論學生亦或家長對升學及生涯規劃都缺乏認知和欠缺重視，這對青年學生未來的發展甚為不利，亦影響澳門的人才規劃和儲備。故此，**政府有必要聯同學校，社團，做好升學及生涯規劃的普及工作，利用課堂教授、社團工作坊等形式普及相關觀念，助力澳門學生規劃未來。**升學及生涯規劃除有賴學生及家長重視之外，政府亦要做好相關配套工作。在協助升學與生涯規劃中數據資訊極其重要，唯有數據資訊準確才能協助同學和家長根據其自身情況，作出正確的規劃判斷，達到規劃未來發展的初衷。所以有必要加強完善政府各項數據庫，及時更新各項資訊，並供給公眾使用；如可能應協同不同調研機構對數據作分析和預測，協助學生及相關人士使用好數據資訊。**建議借青年政策落實之契機優化好現時人才發展委員會網站，透過大數據方式整合各部門、業界及專業團體有用的資訊來構建一站式資訊平台。**

要由青年政策指導多思維發展高等教育，提高青年競爭力。按照《粵港澳大灣區發展規劃綱要》定位，澳門正全力打造“一中心、一平台、一基地”，藉此改變澳門產業單一格局，實現經濟適度多元化。**學聯認為在此過程中澳門高等院校有著很大的發揮空間，應對接國家政策，培養及輸出相應專業人才，乃至構建以澳門為標準的人才認證制度。**具體可借打造“世界旅遊休閒中心”契機，繼續強化與業界合作，擴相關產業人才的培訓規模，並尋求輸出本澳培養的人才；配合“中國與葡語國家商貿合作服務平台”的打造，可考慮開設或擴展商業葡語、葡語教育等學科，藉此提高葡語與商業的銜接，使葡語人才更具商業知識；培養葡語教育型人才，能讓澳門儲備好葡語教育師資，進一步推動葡語推廣。此外，應推廣實用葡語，讓葡語走出校園，降低學習和接觸門檻。

5. 鼓勵持續進修 促進全面發展

在現今知識驅動發展的新時代，終身學習已成為推動社會發展和進步的新動力。**建議由青年政策指導，完善“持續進修發展計劃”應配合澳門未來的產業發展方向，協助和引領居民及青年學習好社會所需的知識技能，培育更多社會上需要的專業人才和應用人才。**鼓勵各行業建立適合澳門的職業技能認證制度，並且利用好資訊科技在學習中的應用，以提供更靈活、彈性的個人化學習模式，形成良好的持續學習氛圍，擺脫居民對單一學歷、技能或行業的過分依賴，正確把握學習型社會和終身學習的理念和要義，提升多元學習、全面發展的能力。

除優化“持續進修發展計劃”以外，澳門在職培訓機制仍有改善的空間，學聯認

為一套行之有效的在職培訓機制需要分別為勞資雙方提供在職培訓的誘因。在職培訓對青年的好處顯然易見，提升個人技能，無論是在原崗位抑或再投身就業市場，都能使自身更具競爭力。政府可繼續開設更多具吸引力，具成效的課程，以供選擇。但就企業或機構而言，鼓勵或為職員提供在職培訓的誘因則不足夠。企業或機構在推動職員培訓時需要在工時，補助上作出協調或者讓步，可能不符合成本效益。**政府應該探討一套對勞資雙方均有好處的在職培訓機制，提高企業或機構推動青年職員進行培訓的誘因。**現時政府對誠信的商戶有獎勵認證機制，未來或可參考類似做法，獎勵樂於鼓勵職員培訓，幫助職員進修的企業，以提高其社會聲譽。

6. 擴展青年政策內涵 正視青年住屋需求

新一策青年政策將涵蓋的年齡範疇擴大，宜擴展政策涵蓋範疇，重視青年住屋需求。學聯建議將解決青年住屋需求納入《澳門青年政策（2021-2030）》，以政策為指導，逐步解決青年住屋難、購房難等問題，助力青年發展。學聯對青年政策是否應包括青年住屋政策進行調查，獲近6成人認同。青年在拼搏上流，承擔社會職責的過程中，會面臨各種問題和壓力，在不同的階段有著不同的需求，需要社會的重視和支援。按2016年人口中期調查數據²，16-35歲的已婚青年占青年年齡層的三分之一，佔全澳人口的五分之一，其餘準備組織家庭的青年更難以計數。故此，思考和籌備青年工作要與時俱進，正視青年家庭和準備組織家庭青年的存在，考慮其住屋需求。

學聯建議在落實2021-2030的青年政策過程，帶領社會共同探討“青年公屋”的可行性，由政府主導推出低於市場價格，並限期出租的青年住房，暫緩青年的住屋需求。可考慮為年齡於22歲至32歲澳門青年提供以一房一廳為主的限期出租房屋，最長居住期限為8年。如兩名入住者結婚，其中一方應遷出“青年公屋”，但容許兩方都可於居住期限較晚者之期限前居住，藉此幫助青年減低住屋支出。另外，應探討放寬規限，允許單身青年申請兩房或以上的經屋。澳門社會中置業購房，然後組織家庭的觀念短時間內難以改變。但澳門樓價高企，申請經屋成為大多數人的選擇；現時單身的青年只能夠申請一房的經屋單位，根本不能滿足其組織家庭的需求。所以坊間流傳“結婚需要先買樓，買樓需要先結婚”的悖論。故此，學聯認為可以在青年政策中逐步探討，讓青年申請兩房或以上單位的可行性，滿足其未來組織家庭的需求。一房一廳型單位則可撥作“青年公屋”或其他用途，提高使用率。將來如結婚雙方都持有兩房或以上經屋單位，則需要讓政府回購。最後，長遠而言要轉變青年的住屋思維澳門地少人多，實難以滿足一代又一代的置業需求。學聯建議青年政策中要探討逐步轉變澳門青年的住房思維，改變結婚前必須購房，租賃房屋不如購房可靠等固有印象。雖然改變市民的住屋和購房習慣，需要完善一系列工作，如優化租賃市場保障租借雙方，調控樓價打擊炒賣風氣等。但學聯認為應從青年政策開始，探討轉變澳門青年住屋思維。

² 統計暨普查局：《2016中期人口統計》，2017年5月

7. 服務青年家庭 助力青年學生身心健康成長

《澳門青年政策（2021-2030）》一大重點是將涵蓋和服務的青年範疇擴大至35歲；年齡上調除意味服務的對象增加之外，亦意味服務對象的角色群體更為複雜，青年家庭在當中佔比很大。學聯認為，家庭和諧是青年學生身心健康成長的重要一環，服務好青年家庭，是助力青年學生身心健康成長。

家庭事關社會的穩定，以及澳門下一代的健康成長，學聯建議青年政策應循籌備組織家庭、家庭溝通、支援離婚家庭等方面入手，建構一整套服務支援體系。澳門的整體離婚數字，自2012年以來每年均破千宗，整體呈上升趨勢，當中結婚不足5年的家庭不在少數；雖然決定組織家庭與否，是市民的天然權利，但原生家庭的破碎對子女及當時人都有莫大的影響。故此青年政策應思考從服務準青年家庭入手，探討加強婚前溝通或培訓的可能性，讓青年思慮清楚，明白角色責任後才組織家庭。

良好家庭氛圍的維繫，離不開夫妻以及對子女的良好溝通。學聯認為青年政策落實的過程中，應開設相關講座、培訓、工作坊等，針對青年家庭可能出現婚後抑鬱、孕後抑鬱、夫妻溝通等問題進行服務，針對新手父母亦可開設相應培訓班，提高育嬰育兒技巧，減免因此而產生的家庭矛盾。此外，子女與父母都的溝通也極為重要，良好的溝通和家庭氛圍有助未成年人健康成長。學聯建議要由青年政策指導，提高家長對子女的溝通技巧，藉此避免父母與子女產生不必要的矛盾，同時，培養家長發現子女不良情緒或心理問題的能力，令家庭成為發現未成年人需要情緒支援的一環。另外，學聯認為現時針對離婚家庭的服務更具有即時性和緊急性，因為原生家庭破碎對子女（未成年人）的傷害已經造成，他們急需關注和協助。學聯建議應由青年政策牽頭，籌備專門支援離婚家庭服務的團隊，建立數據庫及應急聯絡機制關注離婚家庭子女的成长；整合好資源，加強與社會團體合作，進行專項跟進和輔導，引導其健康成長，將原生家庭的傷害降至最低。

結語：

《澳門青年政策（2021-2030）》的制定和落實事關澳門青年未來的發展，澳門學聯長久以來關心青年學生權益，深耕青年學生工作，特整理上述建議以供政府編撰和落實青年政策參考，期望能夠協力政策工作，齊助澳門青年育身心、展德才、勇擔當、建未來。

澳門中華學生聯合總會
2020年12月11日