

## INFORMAÇÕES ÚTEIS E EXAMES DO ANO 2015/2016

### I - LEITURA E COMPREENSÃO

**Leia atentamente o seguinte excerto do conto ‘Natal Chinês’**

#### NATAL CHINÊS

A senhora Tung chegava sempre dois dias antes da noite de Natal. Eu costumava vê-la logo de manhã, com a irmã jardineira, no jardim maior, a olhar para as laranjeiras. Encontrava-a por fim à mesa.

Como sempre, nesse ano a senhora Tung também viajou da ilha Formosa (Taiwan) para Macau, na época do Natal, para festejar com a sua filha mais velha, a irmã Chen-Mou. Nesses dias, com as alunas em férias, o colégio parece maior e mais desconfortável: só eu e senhora Tung nos sentávamos à mesa comprida das professoras.

A senhora Tung era baixa, magra, de olhos atenciosos, pensativa, sorria constantemente, falava inglês, gostava de comer, de fumar, de jogar *ma-jong*. As empregadas preparavam-lhe pratos especiais e levavam-lhe *chá* ao quarto. Além de ser mãe da subdirectora do Convento, tinha fama de ser muito rica porque dava sempre dinheiro a todo o pessoal na noite de festa.

Nessa noite de Natal, como em todos os natais, três freiras assistiram ao nosso jantar, mas não puderam comer connosco: a directora, a subdirectora e a mestra dos estudos. Toda vestida de vermelho, a senhora Tung recebeu as três freiras à porta do refeitório e deu o presente à filha. A filha, em seguida, ofereceu-o à directora. Eram bolos de arroz.

Depois do jantar, conversámos. A irmã Chen-Mou passou a bandeja dos bolos à superiora, que separou alguns para o convento. Os restantes foram para nós comermos depois da meia noite, com chocolate quente.

O chocolate era sempre o presente da directora. A senhora Tung chamava-lhe, «chá de Paris». No fim da noite as freiras vieram outra vez ao refeitório do colégio para nos oferecerem o chocolate quente.

Ficámos, assim, a senhora Tung e eu, uma em frente da outra. Sorrimos. Finalmente, a porta da sala abriu-se e uma das criadas entrou, silenciosa. Serviu-nos vinho de arroz. Nós bebemos o vinho a acompanhar os bolos, no grande e vazio refeitório, na noite de Natal.

Eu não gostava do vinho de arroz porque me queimava a garganta e fazia-me chorar. Mas a senhora Tung, como sempre, bebeu-o devagar, enquanto comeu o bolo.

Entretanto, Aldegundes, a empregada macaense mais antiga do colégio, apareceu com bolos especiais de Macau: *aluares*, *fartes* e *coscorões*. E eu traduzi em inglês para a senhora Tung, que achou isto tudo muito interessante.

Eu já sentia frio, apesar da aguardente de arroz. A senhora Tung, no entanto, tinha sempre as mãos quentes. Nesse ano despedimo-nos até ao ano seguinte. Mas esse ano foi o último Natal que passei com a Senhora Tung no convento em Macau.

*in*, Maria Ondina Braga, *A China Fica ao Lado*, Lisboa, Panorama, 1968

fonte: <http://cvc.instituto-camoes.pt/aprender-portugues/a-ler/contos-e-pequenas-narrativas.html> (acedido em 08.01.2015; adaptado)

**A. Indique com X se cada uma das seguintes afirmações sobre o conto é verdadeira ou falsa. (7%)**

		Verdadeiro	Falso
1	Todos os anos, no Natal, a senhora Tung viajava de Paris para Macau.		
2	A subdirectora do colégio, a irmã Chen-Mou, era mãe da senhora Tung.		
3	As freiras não estavam autorizadas a tomar as suas refeições juntamente com outras pessoas.		
4	A senhora Tung chamava “chá de jasmim” ao chocolate quente.		
5	A senhora Tung não sentia frio.		
6	A senhora Tung voltou ainda muitas vezes ao convento em Macau para passar o Natal.		
7	À mesa do jantar de Natal só havia sempre duas pessoas.		

**B. Preencha a seguinte tabela sobre a senhora Tung com informações retiradas do conto. (10%)**

1	Características físicas	
2	Características psicológicas	
3	Hábitos	
4	Conhecimento de uma língua estrangeira	

**C. Responda às seguintes questões sobre o excerto do conto apresentado. (20%)**

1. A senhora Tung vivia o ano todo em Macau?

---

2. Porque é que o colégio parecia maior e desconfortável durante o Natal?

---

3. Quando é que a Senhora Tung visitava Macau?

---

4. Que presente é que a senhora Tung deu à sua filha?

---

5. Que bebidas é que as freiras, a narradora e a senhora Tung beberam nesse Natal?

---

6. Acha que a senhora Tung era simpática ou antipática? Justifique a sua resposta com informação retirada do texto.

---

7. Quem era a Aldegundes?

---

8. Por que é que a Aldegundes deu *aluares*, *fartes* e coscorões à narradora e à senhora Tung?

---

**D. Assinale a palavra adequada para completar cada uma das frases sobre o conto.**

(4%)

a) Durante o Natal o convento em Macau ficava:

i) cheio <input type="checkbox"/>	ii) sozinho <input type="checkbox"/>	iii) vazio <input type="checkbox"/>	iv) ocupado <input type="checkbox"/>
-----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

b) Na noite de Natal a senhora Tung e a narradora jantaram:

i) juntas <input type="checkbox"/>	ii) separadamente <input type="checkbox"/>	iii) silenciosamente <input type="checkbox"/>	iv) sempre <input type="checkbox"/>
------------------------------------	--	---	-------------------------------------

c) Os bolos *aluares*, *fartes* e *coscorões* são bolos \_\_\_\_\_ de Macau.

i) bons <input type="checkbox"/>	ii) típicos <input type="checkbox"/>	iii) especial <input type="checkbox"/>	iv) longe <input type="checkbox"/>
----------------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------------

d) A senhora Tung era uma \_\_\_\_\_ de *Ma-jong*.

i) gastadora <input type="checkbox"/>	ii) jogar <input type="checkbox"/>	iii) praticar <input type="checkbox"/>	iv) jogadora <input type="checkbox"/>
---------------------------------------	------------------------------------	--	---------------------------------------

## II - GRAMÁTICA / APLICAÇÃO

- A. **Completa o seguinte excerto de um artigo jornalístico com a forma adequada dos verbos entre parêntesis. (20 %)**

### Jogos Asiáticos 2014 | O longo caminho para a glória

Sete medalhas, três de prata e quatro de bronze. Em Incheon, na Coreia do Sul, Macau (obter) \_\_\_\_\_ uma das suas melhores prestações de sempre nos Jogos Asiáticos. Mas a 17.<sup>a</sup> edição do evento, em Outubro passado, (marcar) \_\_\_\_\_ uma mudança para o desporto local. A prova (ser) \_\_\_\_\_ a última de Jia Rui, de Cheung Pui Si e de Paula Carion, os atletas que mais medalhas conquistaram com as cores da RAEM.



Texto Marco Carvalho | Fotos Gonçalo Lobo Pinheiro

Aos 22 e aos 23 anos, Li Yi e Huang Junhua respectivamente, (garantir) \_\_\_\_\_ um lugar na história do desporto de Macau. A longa caminhada começou quando Li e

Huang (ser) \_\_\_\_\_ dois dos sete representantes do território que (subir) \_\_\_\_\_ à tribuna de honra na 17.<sup>a</sup> edição dos Jogos Asiáticos, em Incheon, na Coreia do Sul.

Huang Junhua (começar) \_\_\_\_\_ a treinar wushu aos seis anos. “Normalmente eu (treinar) \_\_\_\_\_ seis dias por semana, de segunda a sábado. (Ter) \_\_\_\_\_ aulas todos os dias de manhã, até aos domingos. Ao final da tarde eu (praticar) \_\_\_\_\_ com os meus colegas entre três a quatro horas. Depois nós (jantar) \_\_\_\_\_, (fazer) \_\_\_\_\_ os trabalhos de casa e só então (descansar) \_\_\_\_\_. Esta tem sido a minha rotina desde os seis anos”, diz Huang.

Dos 28 prémios obtidos por atletas de Macau, dez foram ganhos por Jia Rui, Paula Carion e Cheung Pui Si. Actualmente Paula Carion (ser) \_\_\_\_\_ Medalha de Bronze em Karaté na categoria de + 68kg. Ela (nascer) \_\_\_\_\_ a 23 de Setembro de 1982. (Iniciar-se) \_\_\_\_\_ no karaté aos nove anos, no Canadá. Com três medalhas de bronze noutras edições dos Jogos Asiáticos, Carion (começar) \_\_\_\_\_ a ser conhecida em 2005 quando (ganhar) \_\_\_\_\_ uma medalha de ouro na 4.<sup>a</sup> edição dos Jogos da Ásia Oriental. Na última edição, em 2013, a atleta macaense (voltar) \_\_\_\_\_ a ganhar uma medalha.

Agora, na hora do adeus à alta competição, as atletas (olhar) \_\_\_\_\_ para o passado sem arrependimento e sem saudades do futuro. “Eu não (sentir) \_\_\_\_\_ tristeza”, diz Carion.

fonte: <http://www.revistamacau.com/2014/12/10/jogos-asiaticos-2014-o-longo-caminho-para-a-gloria/>

(acedido em 10.01.2015; adaptado)

### III - PRODUÇÃO

A.

Imagine que você viu a foto do atleta de Macau Huang Junhua, campeão da modalidade de wushu, na internet e troca dois ou três breves comentários sobre ele com um amigo seu / uma amiga sua por twitter ou facebook. Complete o seguinte diálogo escrito entre si e esse amigo / essa amiga. (10%)

**você:** Olá, tudo bem? O que estavas a fazer?

**amigo/a:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ E tu?

**você:** Eu estava aqui no facebook a ler sobre os atletas de Macau. Conheces o Huang Junhua? É atleta de wushu.

**amigo/a:** \_\_\_\_\_  
 Conta-me sobre ele!

**você:** Olha, tem 23 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**amigo/a:** Que interessante! Vou procurar mais sobre ele na net.

**você:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**B.**

**Escreva um texto em que se apresente a si próprio/a. Pode mencionar: (29%)**

- a sua identidade (nome, idade, nacionalidade etc.)
- as suas características físicas e psicológicas
- os seus estudos
- os seus hábitos diários
- os seus gostos
- os seus planos e desejos para o futuro

## 2015/2016 SOLUÇÃO

- A. Indique com X se cada uma das seguintes afirmações sobre o conto é verdadeira ou falsa. (7%)**

		Verdadeiro	Falso
1	Todos os anos, no Natal, a senhora Tung viajava de Paris para Macau.		X
2	A subdirectora do colégio, a irmã Chen-Mou, era mãe da senhora Tung.		X
3	As freiras não estavam autorizadas a tomar as suas refeições juntamente com outras pessoas.	X	
4	A senhora Tung chamava “chá de jasmim” ao chocolate quente.		X
5	A senhora Tung não sentia frio.	X	
6	A senhora Tung voltou ainda muitas vezes ao convento em Macau para passar o Natal.		X
7	À mesa do jantar de Natal só havia sempre duas pessoas.	X	

- B. Preencha a seguinte tabela sobre a senhora Tung com informações retiradas do conto. (10%)**

1	Características físicas	- <i>A senhora Tung era baixa, magra, de olhos atenciosos</i>
2	Características psicológicas	- <i>pensativa</i>

3	Hábitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>logo de manhã, passeava com a irmã jardineira, no jardim maior, a olhar para as laranjeiras</i></li> <li>- <i>sorria constantemente, gostava de comer, de fu mar, de jogar ma-jong</i></li> <li>- <i>dava sempre dinheiro a todo o pessoal na noite de festa</i></li> <li>- <i>A senhora Tung chegava sempre dois dias antes da noite de Natal</i></li> </ul>
4	Conhecimento de uma língua estrangeira	- <i>falava inglês</i>

**C. Responda às seguintes questões sobre o excerto do conto apresentado. (20%)**

1. A senhora Tung vivia o ano todo em Macau?

*Não, ela vivia em Taiwan.*

2. Porque é que o colégio parecia maior e desconfortável durante o Natal?

*Porque as alunas estavam de férias.*

3. Quando é que a Senhora Tung visitava Macau?

*Ela visitava Macau durante o Natal.*

4. Que presente é que a senhora Tung deu à sua filha?

*Deu-lhe bolos de arroz.*

5. Que bebidas é que as freiras, a narradora e a senhora Tung beberam nesse Natal?

*Elas beberam chocolate quente e vinho de arroz.*

6. Acha que a senhora Tung era simpática ou antipática? Justifique a sua resposta com informação retirada do texto.

*Ela era simpática pois visitava a filha todos os anos no Natal e dava dinheiro e presentes às outras irmãs do convento. Também gostava de conversar.*

7. Quem era a Aldegundes?

*Aldegundes era a empregada mais antiga do colégio.*

8. Por que é que a Aldegundes deu *aluares*, *fartes* e coscorões à narradora e à senhora Tung?

*Porque eram bolos típicos de Macau.*

**D. Assinale a palavra adequada para completar cada uma das frases sobre o conto.**

(4%)

a) Durante o Natal o convento em Macau ficava:

i) cheio	<input type="checkbox"/>	ii) sozinho	<input type="checkbox"/>	iii) vazio	X	iv) ocupado	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------	-------------	--------------------------	------------	---	-------------	--------------------------

b) Na noite de Natal a senhora Tung e a narradora jantaram:

i) juntas	X	ii) separadamente	<input type="checkbox"/>	iii) silenciosamente	<input type="checkbox"/>	iv) sempre	<input type="checkbox"/>
-----------	---	-------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	------------	--------------------------

c) Os bolos *aluares*, *fartes* e coscorões são bolos \_\_\_\_\_ de Macau.

i) bons	<input type="checkbox"/>	ii) típicos	X	iii) especial	<input type="checkbox"/>	iv) longe	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	-------------	---	---------------	--------------------------	-----------	--------------------------

d) A senhora Tung era uma \_\_\_\_\_ de *Ma-jong*.

i) gastadora	<input type="checkbox"/>	ii) jogar	<input type="checkbox"/>	iii) praticar	<input type="checkbox"/>	iv) jogadora	X
--------------	--------------------------	-----------	--------------------------	---------------	--------------------------	--------------	---

## II - Gramática / Aplicação

- A. **Completa o seguinte excerto de um artigo jornalístico com a forma adequada dos verbos entre parêntesis.** (20 %)

### Jogos Asiáticos 2014 | O longo caminho para a glória

Sete medalhas, três de prata e quatro de bronze. Em Incheon, na Coreia do Sul, Macau (obter) obteve uma das suas melhores prestações de sempre nos Jogos Asiáticos. Mas a 17.<sup>a</sup> edição do evento, em Outubro passado, (marcar) marcou uma mudança para o desporto local. A prova (ser) foi a última de Jia Rui, de Cheung Pui Si e de Paula Carion, os atletas que mais medalhas conquistaram com as cores da RAEM.



Texto Marco Carvalho | Fotos Gonçalo Lobo Pinheiro

Aos 22 e aos 23 anos, Li Yi e Huang Junhua respectivamente, (garantir) garantiram um lugar na história do desporto de Macau. A longa caminhada começou quando Li e

Huang (ser) foram dois dos sete representantes do território que (subir) subiram à tribuna de honra na 17.<sup>a</sup> edição dos Jogos Asiáticos, em Incheon, na Coreia do Sul.

Huang Junhua (começar) começou a treinar wushu aos seis anos. “Normalmente eu (treinar) treino seis dias por semana, de segunda a sábado. (Ter) tenho aulas todos os dias de manhã, até aos domingos. Ao final da tarde eu (praticar) pratico com os meus colegas entre três a quatro horas. Depois nós (jantar) jantamos, (fazer) fazemos os trabalhos de casa e só então (descansar) descansamos. Esta tem sido a minha rotina desde os seis anos”, diz Huang.

Dos 28 prémios obtidos por atletas de Macau, dez foram ganhos por Jia Rui, Paula Carion e Cheung Pui Si. Actualmente Paula Carion (ser) é Medalha de Bronze em Karaté na categoria de + 68kg. Ela (nascer) nasceu a 23 de Setembro de 1982. (Iniciar-se) Iniciou-se no karaté aos nove anos, no Canadá. Com três medalhas de bronze noutras edições dos Jogos Asiáticos, Carion (começar) começou a ser conhecida em 2005 quando (ganhar) ganhou uma medalha de ouro na 4.<sup>a</sup> edição dos Jogos da Ásia Oriental. Na última edição, em 2013, a atleta macaense (voltar) voltou a ganhar uma medalha.

Agora, na hora do adeus à alta competição, as atletas (olhar) olham para o passado sem arrependimento e sem saudades do futuro. “ Eu não (sentir) sinto tristeza”, diz Carion.

fonte: <http://www.revistamacau.com/2014/12/10/jogos-asiaticos-2014-o-longo-caminho-para-a-gloria/>

(acedido em 10.01.2015; adaptado)

### III - Produção

A.

Imagine que você viu a foto do atleta de Macau Huang Junhua, campeão da modalidade de wushu, na internet e troca dois ou três breves comentários sobre ele com um amigo seu / uma amiga sua por twitter ou facebook. Complete o seguinte diálogo escrito entre si e esse amigo / essa amiga. (10%)

**você:** Olá, tudo bem? O que estavas a fazer?

**amigo/a:** Estava a fazer os meus trabalhos de casa e a ouvir música. E tu?

**você:** Eu estava aqui no facebook a ler sobre os atletas de Macau. Conheces o Huang Junhua? É atleta de wushu.

**amigo/a:** Não, não (o) conheço. Conta-me sobre ele!

**você:** Olha, tem 23 anos e começou a treinar wushu aos seis anos. Em outubro passado, juntamente com Li Yi, subiu subiu à tribuna de honra na 17.ª edição dos Jogos Asiáticos, em Incheon, na Coreia do Sul.

**amigo/a:** Que interessante! Vou procurar mais sobre ele na net.

**você:** Sim, vai ver! Como gostas de desporto, vais gostar de saber mais sobre este desportista de Macau. Depois falamos outra vez mais tarde.

**B.**

**Escreva um texto em que se apresente a si próprio/a. Pode mencionar:** (29%)

- a sua identidade (nome, idade, nacionalidade etc.)
- as suas características físicas e psicológicas
- os seus estudos
- os seus hábitos diários
- os seus gostos
- os seus planos e desejos para o futuro

## INFORMAÇÕES ÚTEIS E EXAMES DO ANO 2014/2015

### I - COMPREENSÃO

Leia o seguinte texto de jornal com atenção

#### Jia Rui – atleta de Wushu

*A medalha de honra Lótus de Prata não foi a única que Jia Rui, atleta de Wushu, ganhou. Em 2005, conseguiu obter o título honorífico de valor, e dois anos depois ganhou a medalha de mérito desportivo. Mas para Jia Rui ganhar medalhas faz parte de uma fase da vida. O que o preocupa é o futuro dos atletas de Macau, quando abandonam a carreira*



A medalha que recebi do Chefe do Governo não foi a primeira que ganhei em Macau. Acho que as medalhas e prémios são um reconhecimento do meu trabalho, mas também são uma forma de responsabilidade. Hoje sinto que tenho de ser mais responsável para com a minha carreira e para toda o desporto em Macau, especialmente na área do Wushu. Para isso, não sou apenas atleta, mas também trabalho com desporto. Desde 2006 que ensino crianças, e comecei oficialmente como treinador em 2011. O meu trabalho é treinar os futuros atletas de Macau.

Antes de aprender Wushu, comecei por aprender pintura chinesa. Mas depois das aulas via

as crianças a praticarem Wushu e fiquei interessado neste desporto. Nessa altura tinha cinco ou seis anos. Depois, quando terminei a escola secundária, sabia que queria trabalhar em desporto e por isso vim para Macau estudar desporto. Eu sou da província de Henan, mas vim para Macau quando tinha 17 anos. Naquela altura achei que o ambiente em Macau era bom. Não falava cantonense mas os colegas ensinaram-me. Estava separado da minha família que ficou no continente, mas não tive dificuldades. Agora estou a planear tirar o mestrado no próximo ano. Vou estudar em Fujian. Assim, vou voltar um tempo para a China.

Mas depois de completar o Mestrado, quero continuar a ser treinador. Acho que tenho essa responsabilidade. Quando recebi a medalha convidei o meu treinador para vir da China assistir à cerimónia. Como Macau me deu todas as honras que já recebi, sinto essa responsabilidade de contribuir para a sociedade. Para além de treinar, também participo em muitas actividades sociais. E comecei a participar em mais depois de ter recebido todos estes reconhecimentos e medalhas. Nos primeiros anos em que cheguei só treinava e pensava na minha carreira, mas agora participo mais na sociedade. Estou mais ocupado e quero trazer um impacto positivo não só aos adolescentes como para a sociedade em geral.

Sinto uma grande diferença entre os participantes do continente e de Macau. Na China temos mais concorrência, e muitas vezes os jovens atletas não querem ser treinadores. Aqui em Macau a situação é diferente. As crianças têm vontade de praticar Wushu, mas é mais um passatempo para eles. Aqui não encontrei crianças preguiçosas no treino, são todos activos. Os atletas são mais activos do que na China, que são mais passivos. Desde 2007 que temos uma escola de Wushu. Agora temos mais de 50 alunos, e o mais velho já está na universidade. Mas temos só algumas crianças estrangeiras. Elas não têm paciência suficiente, e os pais não conseguem compreender muito bem este desporto. Mas tenho vontade de promover este desporto para os amigos estrangeiros aqui de Macau,

especialmente para os portugueses.

Fonte: Hoje Macau 20 Dez 2013, por CECILIA LIN  
(ADAPTADO)

**1. Retire do texto a informação existente sobre alguns itens do quadro em baixo. (10%)**

<b>1.</b>	<b>Indentificação Pessoal:</b>	i) _____
<b>2.</b>	<b>Família:</b>	i) _____
<b>3.</b>	<b>Trabalho:</b>	i) _____
<b>4.</b>	<b>Planos</b>	i) _____ ii) _____

**2. Responda às seguintes questões sobre o texto. (20%)**

- a) Na sua opinião, porque é que o jornal Ponto Final publicou este artigo sobre Jia Rui no dia 20 de Dezembro de 2013?

\_\_\_\_\_

- b) Wushu foi a primeira actividade de Jia, em criança? Justifique.

\_\_\_\_\_

c) Acha que Jia está bem adaptado a Macau e integrado na sociedade? Justifique.

---

d) Qual é a diferença nas actividades de Jia agora, comparando com os seus primeiros anos em Macau ?

---

e) Há muitas crianças estrangeiras em Macau que praticam Wushu? Justifique.

---

**3. Escreva as perguntas adequadas para as frases retiradas do texto. (16%)**

a)

Desde 2007 que temos uma escola de Wushu.

b)

Convidei o meu treinador para vir da China assistir à cerimónia.

c)

Eu sou da província de Henan

d)

Os atletas de Macau são mais activos do que na China, que são mais passivos.

**4. Assinale a palavra adequada para completar cada uma das seguintes frases. (4%)**

a) A adaptação de Jia a Macau foi:

i) lenta	<input type="checkbox"/>	ii) fácil	<input type="checkbox"/>	iii) difícil	<input type="checkbox"/>	iv) positivo	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------	-----------	--------------------------	--------------	--------------------------	--------------	--------------------------

b) Os alunos de Wushu da China são menos:

i) inteligentes	<input type="checkbox"/>	ii) passivos	<input type="checkbox"/>	iii) aplicados	<input type="checkbox"/>	iv) interessado	<input type="checkbox"/>
-----------------	--------------------------	--------------	--------------------------	----------------	--------------------------	-----------------	--------------------------

## II – GRAMÁTICA / APLICAÇÃO

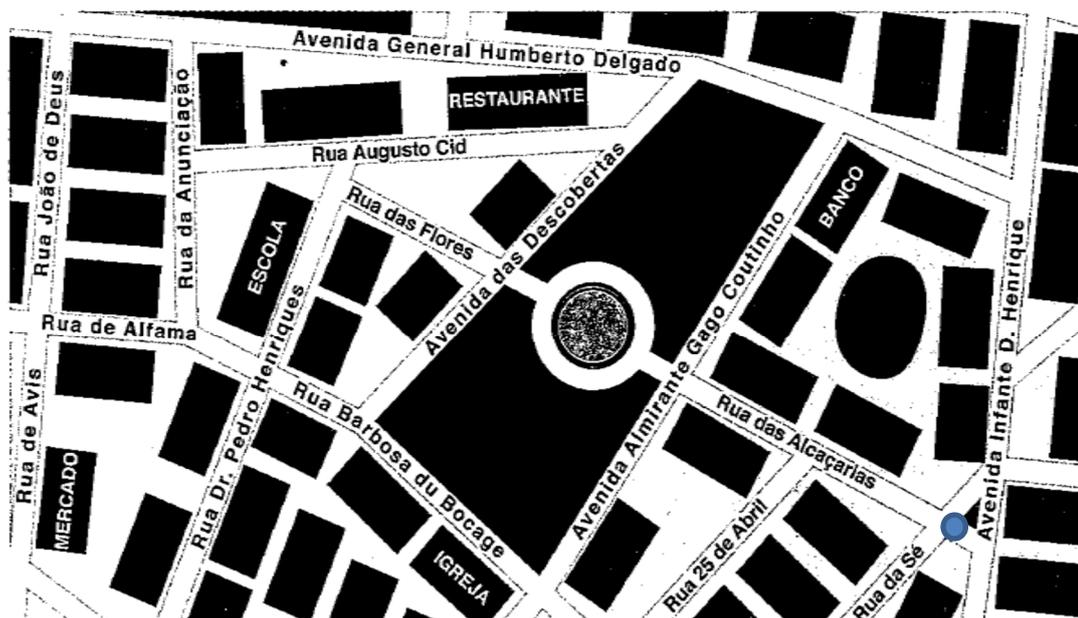
**1. Complete o seguinte texto com a forma adequada dos verbos entre parêntesis. (20%)**

Nuno Rafael \_\_\_\_\_ (nascer) no Porto, mas \_\_\_\_\_ (ir) para Lisboa com os pais quando \_\_\_\_\_ (ter) 5 anos. Os pais \_\_\_\_\_ (ir) para lá por razões profissionais e \_\_\_\_\_ (comprar) um apartamento fora da cidade. O Nuno, portanto, \_\_\_\_\_ (estudar) sempre em escolas pequenas, perto de casa. Os amigos do tempo da escola primária e secundária \_\_\_\_\_ (dizer) que ele \_\_\_\_\_ (ser) um bom aluno e um bom amigo.

Depois \_\_\_\_\_ (querer) tirar o curso de psicologia, mas como a universidade \_\_\_\_\_ (ficar) no centro de Lisboa, ele não \_\_\_\_\_ (querer) viajar todos os dias para cá e para lá, e \_\_\_\_\_ (ir) morar com amigos perto da universidade. Assim, não \_\_\_\_\_ (ter) que se levantar muito cedo para \_\_\_\_\_ (ir) para as aulas. Aos fins-de-semana \_\_\_\_\_ (costumar) visitar os pais e os amigos dos tempos de escola.

Quando \_\_\_\_\_ (começar) a trabalhar, \_\_\_\_\_ (comprar) um apartamento na Rua dos Anjos. \_\_\_\_\_ (estar) muito contente com o apartamento. A zona \_\_\_\_\_ (ser) perigosa antigamente, mas agora \_\_\_\_\_ (haver) mais policiamento e também mais acção social. \_\_\_\_\_ (existir) muitas associações de arte e desporto. Este mês, o Nuno Rafael \_\_\_\_\_ (ir) começar a aprender tai chi.

## 2. Atente no mapa e complete o diálogo de pedido de informações. (5%)



Você está na Rua da Sé e quer ir à escola.

**Jia:** \_\_\_\_\_, sabe \_\_\_\_\_ fica a escola?

**Pedro:** Olhe, o senhor \_\_\_\_\_ esquerda e depois segue \_\_\_\_\_ até chegar a um jardim. \_\_\_\_\_ o jardim e também a \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ pela rua das Flores e \_\_\_\_\_ na primeira rua à \_\_\_\_\_. A escola \_\_\_\_\_ do seu lado direito.

**Jia:** \_\_\_\_\_ pela informação.

### III – PRODUÇÃO

1. **Você vai assistir a uma competição de Wushu este domingo onde Jia Rui participa. Quer levar um amigo / uma amiga consigo. Escreva uma breve mensagem para o / a convidar. (5%)**

Caro Filipe / Cara Isabel,  
Queres \_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. **Escolha uma pessoa famosa de Macau, ou da República Popular da China. Pode ser um desportista, artista ou político. Escreva um texto em que o / a apresenta. Deve escrever sobre:**

- **A identidade, (nome, nacionalidade, idade, profissão) dele ou dela**
- **A sua caracterização física**
- **As suas características psicológicas**
- **A sua vida familiar**
- **A sua carreira profissional**

**(20%)**

## 2014/2015 SOLUÇÃO

1. Retire do texto a informação existente sobre alguns dos itens do quadro em baixo. (10%)

1.	<b>Identificação Pessoal:</b>	i) <u>Jia Rui; atleta de Wushu; natural da província de Henan; vive em Macau desde os 17 anos.</u>
2.	<b>Família:</b>	i) <u>Vive no continente / Vive na China continental.</u>
3.	<b>Trabalho:</b>	i) <u>É treinador de Wushu.</u>
4.	<b>Planos</b>	i) <u>Está a planear tirar o Mestrado em Fujian no próximo ano.</u> ii) <u>Tem vontade de promover o Wushu entre os estrangeiros em Macau e em especial os amigos portugueses.</u>

2. Responda às seguintes questões sobre o texto. (20%)

- a) Na sua opinião, porque é que o jornal Ponto Final publicou este artigo sobre Jia Rui no dia 20 de Dezembro de 2013?

O Jornal Ponto Fianl publicou este artigo no dia 20 de Dezembro porque foi o dia em que Jia recebeu a medalha do Chefe de Executivo da RAEM.

- b) Wushu foi a primeira actividade de Jia, em criança? Justifique.

Não, não foi. Ele começou por aprender pintura chinesa.

c) Acha que Jia está bem adaptado a Macau e integrado na sociedade? Justifique.

Está bem adaptado a Macau, sim, porque ele diz que sente a responsabilidade de contribuir para a sociedade de Macau e que agora participa em actividades sociais.

d) Qual é a diferença nas actividades de Jia agora, comparando com os seus primeiros anos em Macau ?

Nos Primeiros anos ele só treinava e pensava na sua carreira. Hoje em dia é atleta mas também treinador de Wushu para jovens em Macau.

e) Há muitas crianças estrangeiras em Macau que praticam Wushu? Justifique.

Não, não há muitas porque “elas não têm paciência suficiente, e os pais não conseguem compreender muito bem este desporto.”

**3. Escreva as perguntas adequadas para as frases retiradas do texto. (16%)**

a) Desde que ano é que em Macau temos uma escola de Wushu / Desde que ano é que existe uma escola de Wushu em Macau?

Desde 2007 que temos uma escola de Wushu.

b) Quem (é que) convidaste/convidou para assistir à cerimónia ? / Convidaste/convidou o teu/seu treinador para o quê?

Convidei o meu treinador para vir da China assistir à cerimónia.

c) De onde é (você)?

Eu sou da província de Henan

- d) Qual é a diferença entre os atletas de Macau e os da China? / Como são os atletas de Macau e os da China? / Como são os atletas de Macau comparativamente com os da China?

Os atletas de Macau são mais activos do que na China, que são mais passivos.

4. **Assinale a palavra adequada para completar cada a uma das seguintes frases. (4%)**

- a) A adaptação de Jia a Macau foi:

i) lenta	<input type="checkbox"/>	ii) fácil	<input checked="" type="checkbox"/>	iii) difícil	<input type="checkbox"/>	iv) positivo	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------	-----------	-------------------------------------	--------------	--------------------------	--------------	--------------------------

- b) Os alunos de Wushu da China são menos:

i) inteligentes	<input type="checkbox"/>	ii) passivos	<input type="checkbox"/>	iii) aplicados	<input checked="" type="checkbox"/>	iv) interessado	<input type="checkbox"/>
-----------------	--------------------------	--------------	--------------------------	----------------	-------------------------------------	-----------------	--------------------------

## II – GRAMÁTICA / APLICAÇÃO

3. **Complete o seguinte texto com a forma adequada dos verbos entre parêntesis. (20%)**

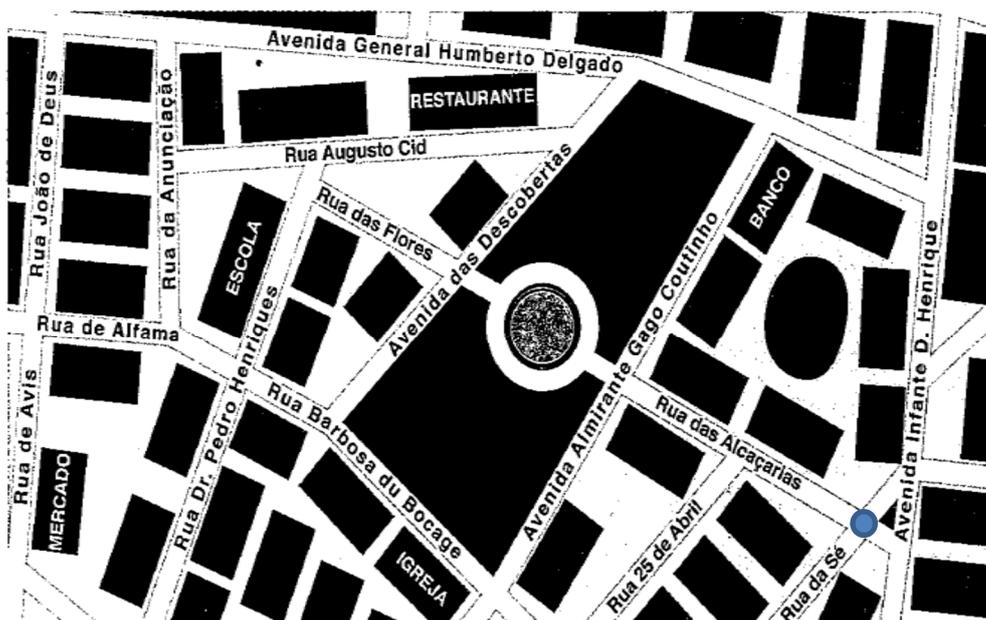
Nuno Rafael nasceu (nascer) no Porto, mas foi (ir) para Lisboa com os pais quando tinha (ter) 5 anos. Os pais foram (ir) para lá por razões profissionais e compraram (comprar) um apartamento fora da cidade. O Nuno, portanto, estudou (estudar) sempre em escolas pequenas, perto de casa. Os amigos do tempo da escola primária e secundária dizem (dizer) que ele era (ser) um bom aluno e um bom amigo.

Depois quis (querer) tirar o curso de psicologia, mas como a universidade ficava (ficar) no centro de Lisboa, ele não queria (querer) viajar todos os dias para cá e para lá, e foi (ir) morar com amigos perto da universidade. Assim, não tinha (ter) que se levantar muito cedo para ir (ir) para as aulas. Aos fins-de-semana costumava (costumar) visitar os pais e os amigos dos tempos de escola.

Quando começou (começar) a trabalhar, comprou (comprar) um

apartamento na Rua dos Anjos. está (estar) muito contente com o apartamento. A zona era (ser) perigosa antigamente, mas agora há (haver) mais policiamento e também mais acção social. Existem (existir) muitas associações de arte e desporto. Este mês, o Nuno Rafael vai (ir) começar a aprender tai chi.

4. Atente no mapa e complete o diálogo de pedido de informações. (5%)



Você está na Rua da Sé e quer ir à escola.

Jia: Desculpe, sabe onde fica a escola?

Pedro: Olhe, o senhor vira à esquerda e depois segue pela Rua das Alcaçarias até chegar a um jardim. Atravessa / Atravesse o jardim e também a Avenida das Descobertas. Segue / Siga pela rua das Flores e vira / vire na primeira rua à esquerda. A escola fica / é do seu lado direito.

Jia: Obrigado pela informação.