

座位編號： _____

澳門科技大學
2014/2015 學年入學試/分班考試

得分： _____

《語文》 - 考卷

姓名： _____ 身份證編號： _____

申請編號： 1409AP -B

報讀課程(第一志願)：(請 出適當者)

- | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 理學學士學位課程 | <input type="checkbox"/> 工商管理學士學位課程 | <input type="checkbox"/> 法學學士學位課程 |
| <input type="checkbox"/> 中醫學學士學位課程 | <input type="checkbox"/> 生物醫學學士學位課程 | <input type="checkbox"/> 中藥學學士學位課程 |
| <input type="checkbox"/> 國際旅遊管理學士學位課程 | <input type="checkbox"/> 酒店管理學士學位課程 | <input type="checkbox"/> 餐飲管理學士學位課程 |
| <input type="checkbox"/> 藝術學-藝術設計學士學位課程 | <input type="checkbox"/> 新聞傳播學士學位課程 | <input type="checkbox"/> 外國語學士學位課程 |

考試日期：

考試時間：

注意事項：

- 一. 考生獲發文件如下：
 - 1.1 本考卷包括此封面 3 頁 (共 6 版)
 - 1.2 非作文答題紙 1 頁 (共 2 版)
 - 1.3 作文答題紙 1 頁 (共 2 版)
 - 1.4 草稿紙 1 頁
- 二. 請於 1.1, 1.2 及 1.3 填寫姓名、身份證編號、申請編號及座位編號資料。
- 三. 本考卷有八部份，請把第一至第七部份的答案寫在非作文答題紙上，作文寫在作文答題紙上。寫在其他地方的答案將不會獲評分。
- 四. 考生不得使用鉛筆或紅色筆作答，否則將不予評分。
- 五. 考生需交回上述 1.1 至 1.4 文件。

一 改正錯別字（5分，須將整個寫法正確的詞或詞組填入答題紙相應位置）

1. 官宦人家
2. 裨益
3. 龜苓膏
4. 神采奕奕
5. 如沐春風

二 判別畫三角標記之詞的詞性及詞義（10分）

1. 出則銜恤，入則靡至。
▲
2. 丘也聞有國有家者，不患寡而患不均，不患貧而患不安。
▲
3. 聞鳴鏑而股戰。
▲
4. 相如持璧卻立。
▲
5. 若有作奸犯科及為忠善者，宜付有司，論其刑賞。
▲

三 文學常識是非題（5分，是則打「√」，非則打「×」）

1. 《孟子》一書多為語錄體，以問答對話的方式展開雄辯的說理。
2. 李華，字俠叔，是中唐古文運動的先驅。
3. 徐志摩是新月派的代表詩人，詩作以歌詠自然和愛情為主。
4. 「樂府」本是唐代掌管音樂的官署名稱。
5. 梁啟超，字卓如，號仁公，別號飲冰室主人。

四 判別修辭格（5分，須指明具體的辭格類別）

1. 小園裏，春色如醇酒。
2. 夭桃紅杏，競誇自己的妖嬈，爭得面龐都紅了。
3. 我從鄉下跑到城裏，一轉眼已經六年了。
4. 胡馬依北風，越鳥巢南枝。
5. 夏蟲也為我沉默，沉默是今晚的康橋。

五 從語氣角度對句子分類（5分）

1. 有人不同意嗎？
2. 這件事，我問過陳老師的。
3. 多聰明的孩子啊！
4. 天色不早了，快走吧。
5. 我已經買了去泰國的機票了。

六 閱讀下面的文字，分別回答問題（12分）

在巴士上發現了小城的DNA

儀夫

本人無座駕，上班一個鐘，下班一個鐘，皆困巴士中，任由司機停停開開，爬橋落坡，左拐右彎……目睹車外後竄的洋樓綠樹、車內的人生百態，耳聞機車聲、廣播聲和冷暖話語，鼻嗅體香口氣和離島酒店工地的汗漬味，外加一些肢幹的擠逼……雖說日日如是，見怪不怪，但有些光影畫面、音頻慨嘆，似乎閃爍着某種生命的密碼。

若問有何發現？我說，是澳門的某種DNA（基因）……

巴士到站，有空位騰出，但本地人往往不急於佔據，甚至視為透明。

「大姐，你坐啦！」有後生仔說。

「多謝啦，還有兩個站，我就到了。」老婦人輕聲地答，繼續挨着老伴切切私語，時而點頭，時而莞爾……有時還和唱着車廂裡飄蕩的金曲「萬水千山總是情」……

有一次，一個空位被一吮着可樂的肥妹仔捷足先「坐」。

有人問座旁的白頭翁：「阿伯，你剛才為何不坐呀？」

「我？我在練站樁功，練腳骨力，練完左腳練右腳……」

這老翁確是「千金難買老來瘦」，跟塞爆座位的肥妹仔一拍比，一個老一個少，一個瘦一個胖，一個站着一個搶座……

又一次，車廂爆棚，一少婦讓位給老人，話音剛落，「霎」聲被一個戴着太陽鏡的東南亞女子捷臀先佔。

少婦嘟囔着：「我又不是給她坐……」

但，那戴太陽鏡者坐亂不驚，不久，她對着手機發出無跌宕起伏的異樣音頻。她的話語，我不曉得，只曉得：她不懂澳門人的話語，連肢體話語也不懂，可能她的太陽鏡，在抗拒着亮光……

然而，有一天，車廂中間和後排有操葡語的客。當倆婆孫上車時，後排操葡語的老人，令人意外地用粵語說：「倆婆孫，排排坐，OK？」他先拉過小孩，又移位讓婆婆坐下。中間的葡語者，是印加老婦，她既讓位給一駝背婆婆，又攙扶另一老婦下車。他們是什麼人？哦，是澳門的土生葡人，是老澳門！……

同是講外語的車上客，冷暖的色調何以有反差？

有一次，巴士前部響起少女非粵語之聲：「你擠什麼擠？你要坐就說話呀！」我一聽，隨大伙把目光往那聚焦，看是哪一只「鹹豬手」撕破我們男人的臉？幸好，那是一位老婦。因為那裏人擠，她得坐下。但那雙人座卻讓那少女霸了三分之二，身旁擺着嶄新的鞋盒子……那老婦無言，臉泛歉意。有人用鼻子哼了哼，指了指那座位的標記：「傷殘、老弱、孕婦和手抱嬰兒乘客留用座位」。哦，她新近懷了孕？難道鞋子

也懷了孕？要不，是傷殘？……

一天，在途經威尼斯人的巴士上了三位老人，當即有人讓坐，老人中有一位用普通話對讓位者說：「你坐呀，為什麼不坐？……」但那讓位者沒搭話，只是抿着嘴巴，搖了搖頭，事後他悄聲對身旁的朋友說：「我的普通話見不得人，講出來很失禮……」

同是講中國話的客，腦子裏的天平何以有迥然的傾斜？

有一次，七十多歲的老婆婆與四歲的孫女上車，有人讓坐，小孫女「忽」聲坐低，像「奉旨」一樣。旁邊有幾位阿姨嘗試遊說。

「妹仔好靚，亦好聽話，讓個位給婆婆坐好嗎？」

小孫女原先水靈靈的大眼，突然垂了下來。

「婆婆累了，讓她坐一坐，好嗎？」

「要我站著？我……，好辛苦啊！」小孫女抬起了頭。

「不如你給婆婆坐，你坐婆婆的大腿……」

「婆婆的大腿？……好硬的啊！」小孫女背靠座椅享受着。

阿姨們搖頭無奈地說：「帶孫（兒）啦！帶啦！帶啦！……」

又一個下雨天，候車者衆多，長長的頸脖終於把車盼來。雨點如豆，上車者收起傘，頭挨雨淋以備快速上車。誰知前門一打開，上不了，原來是一拄拐杖的老太太要下車。

「快些啦！我的頭都濕透了，阿媽說會滷虱子的……」一個要上車的小孩嚷着。

老太太一聽，手忙腳亂戰戰兢兢。

「阿婆，不用急，慢些，慢些！」一個中年人說，並重新打傘為她擋雨。

「阿爸，你為什麼只顧着她？」小孩的音調升高了。

「乖仔，今天我顧阿婆，明天我老了，也要靠人來顧。你乖，你會顧的！」中年人微笑地說。

此語一出，小孩靦靦地抿着嘴。我猛然悟起了孟子曰：「老吾老，以及人之老……」連忙閃開，為老太太讓路。

澳門的雨腳短，說來就來，說走就走。此刻，雨停了，還透出一角淡淡的藍天。

同是有血緣的人，心目中誰先誰後的排位為何會有差別？

澳門的民間社團多敬老，善長仁翁樂於解囊，新春派紅包，端午送糉糍，中秋贈月餅……辦敬老宴：專人專車包接送，菜式份量求適中，入口鬆軟少硬骨，低糖清淡味不濃，吃飽了還有小禮物，一年幾趟樂融融……我聽過主辦者的致辭，有些語片在耳腔扎了根：「你們當年都是俊男美女，支撐起每一頭家，沒有你們奉獻青春，那有我們的今天？」「你們磨粗了手指，捱白了頭髮，累彎了腰背，甩落了大牙，營造了澳門當代的繁榮。」……民間的話語散發着泥土味。

一天，車廂裏播新聞，說前工務運輸司司長貪污八億元被起訴。一位老人失聲衝口而出：「八億？不止

吧？庫房一年收幾百億賭稅，派給你，就派粒糖，但有人貪，就貪個金礦。這叫繁榮共享？特別是對老人家，你手指罅裏漏多點出來都不行？……」

「有報紙說，六十五歲的養老金，只有三分之一人受惠，其餘的三分之二，只得兩梳蕉（喻：兩手空空），只有食自己囉！」另一位長者搭嘴。

「那不是離譜嗎？『家有一老，如有一寶』，我看連草也不如，政府不是到處寫口號：『澳門是我家……』哎呀！司機！」初頭那位老人轉了口風，「嘿！過了站還矇查查，真是老人癡呆！」

老人下車匆匆往回走。哦，他心火遮眼，誤了站，但，沒人在訕笑他……

他這「家有一老，如有一寶」，卻勾起我腦海的漪漣：本地一場大專院校辯論賽，正方是「家有一老，如有一寶」，反方則否。我是正方教練，為辯題之有利而竊笑，但，結果對方以老人的守舊、固執、多病等把我們打得焦頭爛額。其實，勝敗乃兵家常事，何況是「口水戰」？但，若在人生實踐或官員施政層面上也輸了，豈止「口水」那樣簡單？

小城對敬老事，學生子女良莠不齊，童孩受溺愛兼且無知，然而，「老澳門」之互相關照以及打傘讓老太太下車的，不是勝過外來「戴太陽鏡」的和「新近懷了孕」的嗎？……這揭示什麼？它說明：本土民間的老年人同齡相憐，呵護提携；本土民間的中壯年已為人父母，孝心漸萌。子曰：「禮失求諸野」，揭示基本的道德都隱藏在卑微的底層之中。自古以來，孝道是我中華最古老的遺傳基因之一，這最樸素、最原始的道德積澱潛存於民間。有人稱之為「道德活化石」，該像生物學家一樣珍惜它，不讓其自生自滅而流失，並從中提取可貴的信息，挖掘其潛在的活力，對當今的價值觀加以改造與修補，重塑民族道德之魂。

2009年，我被1月11日澳門日報的頭版震撼了：「副主席習近平參觀街坊總會綜合服務大樓，與長者一同製作手工藝」，圖文並茂。副主席噓寒問暖，同做摺紙手工，看長者跳秧歌，為「新春金牛」貼上寫有「吉祥」的揮春，祝願長者健康長壽，還送上兩張電動按摩椅……長者自覺「從未如此威水過」（方言，威水即威風），被副主席握過手的長者捨不得洗手，回家後去握親朋戚友的手，分享榮耀……

畫面上，本地的父母官都在副主席的後面緊跟、緊跟着，亦步亦趨，形影不離。今天，副主席回了北京，父母官們不會駐腳停步吧？日前，有學者促訂《老年法》，使長者生活得有保障，因為內地、臺灣、新加坡等都有了，澳門是否又得跟上？……

敬老的DNA藏匿在小城的深層，現在就看我、你、他的修行，還有社會的上層建築了……

用自己的話回答下列問題：

1. 文中有：白頭翁和肥妹仔，同講外語的車上客，同講中國話的客，同有血緣的各類人的描寫，都用了什麼手法？這種手法有什麼作用？（4分）
2. 文中對敬老之事有何小結？（4分）
3. 文中末句「社會的上層建築」指什麼？（4分）

七 將下列文言文譯為現代漢語（8分）

董闕于為趙上地守，行石邑山中，澗深峭如牆，深百仞，因問其旁鄉左右曰：「人嘗有入此者乎？」對曰：「無有。」曰：「嬰兒癡聾狂悖之人嘗有入此者乎？」對曰：「無有。」「牛馬犬彘嘗有入此者乎？」對曰：「無有。」董闕于喟然太息曰：「吾能治矣。使吾法之無赦，猶入澗之必死也，則人莫之敢犯也，何為不治？」

【注釋】①董闕于：人名。

②上地：趙國郡名。

③彘：同猪。

八 作文。（50分）

試論「君子喻于義，小人喻于利」

要求：準確解讀題意，以事例將其具體化和形象化，結合古今社會現實對這一理念進行獨立的評議。觀點鮮明，條理清晰，以理服人，論述有致，文句通順，不少於 600 字。